

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ВолГУ

 А.Э. Калинина
«24» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Волгоградского государственного университета
(по состоянию на 01 апреля 2023 г.)

Волгоград – 2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Волгоградский государственный университет создан в 1980 г. в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 21 июня 1974 г. № 510.

22.07.2002 г. Волгоградский государственный университет внесен в Единый реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 г. № 1835 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2012 г. № 318 путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» переименован в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2015 г. № 1453 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет».

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ВолГУ, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Волгоградский государственный университет, ФГАОУ ВО ВолГУ.

Полное наименование на английском языке: Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «Volgograd State University».

Сокращенное наименование на английском языке: Volgograd State University, Volgograd University, VolSU.

Место нахождения Университета: 400062, Волгоградская область, город Волгоград, проспект Университетский, дом 100.

Тел.: (8442)46-02-63, Факс: (8442)46-18-48.

Официальный сайт: www.volsu.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1951 от 20.02.2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3643 от 23.07.2021 г.

Учредитель: Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Органами управления университетом являются: Наблюдательный совет, Попечительский совет, Конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет университета, ректор и другие органы управления, предусмотренные Уставом университета.

В структуру университета входит 1 филиал и 9 институтов.

Сведения об организационной структуре размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организации».

Миссия ВолГУ – генерация новых знаний и технологий для реального сектора экономики и социальной сферы, направленная на укрепление технологического суверенитета Российской Федерации и социально-экономического развития региона на основе интеграции образования, фундаментальных и прикладных научных исследований.

Стратегическая цель – достижение устойчивых лидирующих позиций в регионе посредством формирования инновационной научно-образовательной среды, способствующей опережающей подготовке поликомпетентных кадров, прорывным научным исследованиям и технологическому предпринимательству во взаимодействии с государством, бизнесом и социумом.

Плановые показатели научно-образовательной деятельности на 2022 год размещены на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы».

2. Основные показатели деятельности

Волгоградский государственный университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования с многолетним и востребованным на рынке труда опытом подготовки кадров.

В 2022 г. ВолГУ принимал активное участие в **реализации национальных проектов**.

В рамках участия в федеральном проекте «Социальная активность» ВолГУ является центром мобильности волонтеров Российской Федерации в статусе Окружного центра мобильности Южного федерального округа. Размер дохода в 2022 г. составил 400 тыс. руб.

В рамках участия в федеральном проекте «Социальные лифты для каждого» в 2021 г. между ВолГУ и АНО «Россия – страна возможностей» подписано Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии. Обучающиеся и

сотрудники ВолГУ ежегодно участвуют в нескольких десятках конкурсов и проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей» в качестве экспертов, организаторов и участников. Размер дохода в 2022 г. составил 235 тыс. руб.

В рамках участия в федеральном проекте «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)» в ВолГУ созданы все необходимые условия для формирования среды самореализации и проектной деятельности для обучающихся. Было обеспечено участие в следующих проектах: программы образовательного центра «Машук», фестивали творческих сообществ «Таврида-АРТ», молодежный образовательный форум «Территория смыслов», Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход», а также действующие программы Федерального агентства по делам молодежи. В рамках реализации федерального проекта были осуществлены следующие проекты ВолГУ: «Студенческий центр развития СО НКО», создание системы общественного мониторинга качества воздуха в г. Волжский «Соседи по воздуху», комплексная программа по развитию добровольчества в сфере защиты животных «ЗооПрорыв», комплексная программа развития органов студенческого самоуправления и компетенций студенческих лидеров ВолГУ, образовательный проект с развитием креативных индустрий «НЕПАРЫ: лаборатория креатива», образовательный форум «Мультимедиа». Размер дохода в 2022 г. составил 2 820 тыс. руб.

В рамках участия в федеральном проекте «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» в ВолГУ продолжается работа по созданию и развитию научно-исследовательских лабораторий. В 2022 г. в рамках Десятилетия науки и технологий в РФ создано 3 научно-исследовательских лаборатории. Реализуется системная работа по привлечению внешнего финансирования научных коллективов, в 2022 г. осуществлялась работа по грантам: РНФ – 6 проектов, Госзадание – 2 проекта, гранты Президента РФ – 4 проекта, НИР по заказам предприятий – 18 проектов, РФФИ – 11 проектов, РНФ-регион – 2 проекта, гранты Волгоградской области – 1 проект.

В рамках участия в федеральном проекте «Содействие занятости» осуществлялась реализация мероприятий ВолГУ в качестве образовательного партнера с федеральным оператором – ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» и с федеральным оператором – Агентством развития профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия». Размер дохода в 2022 г. составил 11 369 тыс. руб.

В рамках участия в федеральном проекте «Адресная поддержка повышения производительности труда на предприятиях» в ВолГУ реализуются дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации для рабочих и служащих промышленных предприятий Волгоградской области.

В рамках участия в федеральном проекте «Развитие экспорта медицинских услуг» в ВолГУ реализуется дополнительная профессиональная

программа повышения квалификации медицинских работников «Английский язык для медицинских работников».

В рамках участия в федеральном проекте «Искусственный интеллект» на основании договора с НИУ «Высшая школа экономики» осуществлена разработка первых восьми государственных стандартов серии «Технологии искусственного интеллекта в образовании» и обеспечено сопровождение разработки двух международных стандартов в области искусственного интеллекта. Размер дохода в 2022 г. составил 6 440 тыс.руб.

В рамках участия в федеральном проекте «Платформа университетского технологического предпринимательства» В ВолГУ реализовывался проект «Акселератор ВолГУ». Размер дохода в 2022 г. составил 7 142,8 тыс. руб.

Волгоградский государственный университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования с многолетним и востребованным на рынке труда опытом подготовки кадров. За отчетный период ВолГУ имеет лицензию на ведение образовательной деятельности (регистрационный номер № Л 035-00115-34/00096936, дата выдачи – 20.02.2016 г.) по 28 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 12 специальностей среднего профессионального образования; 64 направлениям подготовки бакалавров, 11 специальностям высшего образования, 48 направлениям подготовки магистров, 17 направлениям подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре и 45 специальностям аспирантуры, на которых обучается около 10 тыс. студентов, из них по очной форме – более 6 тыс. В определенный Правительством РФ перечень приоритетных направлений модернизации и технологического развития российской экономики входят более 30 % от общего количества направлений, реализуемых в ВолГУ, при этом в ВолГУ представлены уникальные для региона направления: «Информационная безопасность», «Лазерная техника и лазерные технологии», «Радиотехника», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Радиоэлектронные системы и комплексы», «Биотехнические системы и технологии», «Судебная и прокурорская деятельность», «Нанотехнологии и микросистемная техника», «Техносферная безопасность» и др.

В университете наблюдается стабильное увеличение спроса и количества зачисленных в магистратуру и аспирантуру; 7 диссертационных советов, действующих на базе ВолГУ, соответствуют критериям эффективности, установленным ВАК Минобрнауки России.

ВолГУ успешно развивает комфортную социокультурную среду в целях воспитания разносторонне развитой и социально-активной личности.

Более 80 % обучающихся университета принимают активное участие в работе органов студенческого самоуправления не только вуза, но и региона. В ВолГУ функционирует Образовательный центр ДОСААФ – ВолГУ, в рамках деятельности которого студенты имеют возможность обучиться

навыкам автомобильного мастерства и парашютному спорту; местное отделение ДОСААФ России Советского района города Волгограда, численность которого составляет более 200 студентов и сотрудников университета. С 2017 г. университет является единственным вузом Волгоградской области, который вошел во Всероссийскую студенческую лигу самбо. На базе ВолГУ функционирует региональный ресурсный центр по развитию добровольчества, основой которого выступило студенческого волонтерское объединение «Прорыв». В ВолГУ функционирует ресурсный центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. З.В. Ермольевой».

Доля обучающихся ВолГУ, систематически занимающихся физической культурой и спортом, составила в 2022 г. 84,4 %. Наиболее значимыми и массовыми спортивно-массовыми мероприятиями в 2022 г. стали Фестиваль ГТО (20.09.2022), Всероссийский студенческий патриотический забег (23.09.2022), спартакиада «Первокурсник» (17.10.2022 – 10.11.2022).

Результаты воспитательной деятельности ВолГУ отмечены призовыми местами студентов на всероссийских и международных конкурсах и конференциях.

ВолГУ является единственным вузом региона, в структуру управления которым входят Наблюдательный и Попечительский советы, активно развивается Фонд целевого капитала.

В 2022 г. по итогам мониторинга деятельности организаций высшего образования, проводимого Минобрнауки РФ, ВолГУ выполнил все показатели. В ВолГУ полностью выполняются требования «Дорожной карты развития образования».

Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников составила в 2022 г. 29 %.

Волгоградский государственный университет с 2015 года присутствует в большинстве международных рейтингов и планомерно укрепляет свои позиции. По итогам 2022 г. ВолГУ продемонстрировал следующие результаты участия в международных рейтингах:

Позиции ВолГУ в международных рейтингах университетов

№	Рейтинг	2020 год	2021 год	Отчетный 2022 год
1	QS University Rankings: Emerging Europe & Central Asia	251-300	231-240	241-250
2	Green Metric World University Ranking on Sustainability	316 9 в РФ	202 5 в РФ	222 7 в РФ
3	Times Higher Education University Impact Rankings	301-400	401-600 8-17 в РФ	601-800
4	U-Multirank	426 в Европе	425 в Европе	321 в Европе
5	Worldwide Professional University Rankings «RankPro»	– за пределами 600 публикуемых вузов	653	832 / 367 (в мире / в Европе)

6	Round University Ranking (RUR)	752 в мире 65 в РФ	762 в мире 66 в РФ	870 в мире
7	Webometrics Ranking of World Universities	2870 в мире 50 в РФ	2100 в мире 39 в РФ	1481 в мире 34 в РФ

QS University Rankings: Emerging Europe & Central Asia. (Рейтинг Кью Эс в странах развивающейся Европы и центральной Азии) – рейтинг университетов в странах Европы и Центральной Азии. В 2022 г. ВолГУ вошел в группу мест 241 – 250. Результаты рейтинга QS ЕЕСА 2022 опубликованы в декабре 2021 года.

UI GreenMetric World University Ranking (Гринметрик) – рейтинг зеленых кампусов и экологической устойчивости, разработанный Университетом Индонезии в 2010 году. Рейтинг задействует 39 показателей по 6 критериям и оценивает деятельность и инициативы университетов в области экологии. В 2022 г. ВолГУ занял 222 место в мире (из 1050) и 7 место в России.

Times Higher Education Impact Rankings (Рейтинг Ти Эйч И Импакт Рэнкинг) – оценивает деятельность университета в соответствии с Целями устойчивого развития ООН. В 2022 году ВолГУ участвовал в рейтинговании по следующим ЦУР:

Ликвидация нищеты (SDG 1)	401-600
Здоровье и благополучие (SDG 3)	1000+
Качественное образование (SDG 4)	401-600
Гендерное равенство (SDG 5)	201-300
Достойный труд и экономический рост (SDG 8)	201-300
Индустрия, инновации и инфраструктура (SDG 9)	601+
Сокращение неравенства внутри стран и между ними (SDG 10)	401-600
Устойчивое развитие города и сообществ (SDG 11)	401-600
Борьба с изменением климата (SDG 13)	201-300
Мир, справедливость и сильное общество (SDG 16)	201-300
Сотрудничество для достижения целей (SDG 17)	1000+

Наиболее высокие показатели у ВолГУ наблюдаются по реализации следующих целей: цель 5: гендерное равенство (201–300); цель 8: достойная работа и экономический рост (201–300); цель 13: борьба с изменением климата (201–300); цель 16: мир, правосудие и эффективные институты (201–300).

U-Multirank (Ю-Малтирэнк) – многомерный международный рейтинг высших учебных заведений. Основные показатели: образовательная деятельность; научная деятельность; передача знаний; международное сотрудничество; вклад в региональное развитие. U-Multirank позволяет проводить сравнение на уровне университета в целом и на уровне конкретных учебных программ. В 2022 г. ВолГУ занял 321 место в Европе. Отмечен высокий уровень качества образования и вовлеченности в региональное развитие.

В 2022 г. данные поданы не были, так как ввиду геополитической обстановки организаторы рейтинга ограничили участие российских вузов.

Worldwide Professional University Rankings «RankPro». Рейтинг оценивает университеты по 20 индикаторам, сгруппированным в пять направлений: качество преподавания, качество исследований, уровень интернационализации, уровень финансовой устойчивости.

Round University Ranking (RUR). Рейтинг оценивает университеты на основании 20 уникальных индикаторов, поделённых на четыре группы: качество преподавания, качество исследований, уровень интернационализации, уровень финансовой устойчивости. Наилучшие результаты ВолГУ - по качеству преподавания: 608 в мире и 54 по России.

Webometrics Ranking of World Universities (Рейтинг Вебометрикс) учитывает вебометрические и библиометрические показатели университета, оценивая деятельность университета по его открытости и представленности в интернете. ВолГУ занимает 34 место среди вузов РФ.

Top Universities by Google Scholar Citations – По количеству цитирований в Google Scholar citations (Гугл Скола Сайтейшнс) ВолГУ занимает 23 место среди вузов РФ.

Позиции ВолГУ в национальных рейтингах университетов

№	Рейтинг	2020 год	2021 год	Отчетный 2022 год
1	Глобальный агрегированный рейтинг	Топ-200 2 лига	Топ-100 1 лига	Топ-100 1 лига
2	Рейтинг лучших вузов России RAEX-100	68	76	83
3	Национальный рейтинг университетов «Интерфакс»	119-121	134-136	118-119
4	Superjob	16 место по экономическим специальностям; 14 место по юридическим специальностям; 20 место по техническим специальностям	7 место по экономическим специальностям; 15 место по юридическим специальностям; 20 место по техническим специальностям	16 место по экономическим специальностям; 17 место по юридическим специальностям; 19 место по техническим специальностям

Глобальный агрегированный рейтинг представляет собой классификацию образовательных организаций высшего образования, ранжированных по показателям 10 рейтингов и одной публичной базы данных. Источником информации, используемой для агрегации, являются открытые данные наиболее популярных международных рейтингов. По результатам данного рейтинга, в 2022 г. ВолГУ вошел в топ-5% лучших университетов мира.

Рейтинг лучших вузов России RAEX-100 посвящен оценке качества подготовки выпускников вуза. В качестве статистической информации используются данные анкетирования вузов, наукометрические показатели и

сведения из открытых источников. Оцениваются количественные параметры образовательной и научно-исследовательской деятельности, а также анализируется мнение самих студентов и выпускников, работодателей, представителей академических и научных кругов. В данном рейтинге ВолГУ занимает 83 место.

Национальный рейтинг университетов, известный исследовательский проект Группы «Интерфакс», нацелен на:

- развитие в РФ механизмов и процедур независимой системы оценки российских вузов и их образовательных программ;
- повышение конкурентоспособности российской системы образования, научных исследований и технологического предпринимательства;
- развитие федеральных и региональных университетов, рассматриваемых в качестве каркаса новой экономики страны.

В данном рейтинге ВолГУ занимает место в группе 118–119.

Superjob – Компания по разработке технологий для подбора персонала и поиска работы Superjob предлагает рейтинг вузов России по трем направлениям: технические, экономические и юридические вузы. В качестве индикатора принимается уровень зарплат молодых специалистов за последние пять лет. ВолГУ занимает:

- 16 место по экономическим специальностям;
- 17 место по юридическим специальностям;
- 19 место по техническим специальностям.

По данным Глобального агрегированного рейтинга, Волгоградский государственный университет стабильно занимает высокие результаты в таких рейтингах, как: Рейтинг «Первая миссия»; Рейтинг по индексу Хирша; Рейтинг мониторинга эффективности вузов; Рейтинг «Оценка качества обучения»; Рейтинги по результатам профессионально-общественной аккредитации; Рейтинг международное признание и Рейтинг «Национальное признание».

3. Образовательная деятельность

Основной целью образовательной деятельности Волгоградского государственного университета на 2022 год было обеспечение качества образования и достижение глобальной конкурентоспособности образовательных программ. Достижение поставленной цели достигалось посредством решения следующих задач:

- обеспечение качественного набора на первый курс по направлениям подготовки / специальностям и формам обучения;
- расширение внутрироссийской академической мобильности студентов университета;
- увеличение доли принятых для обучения в магистратуре, закончивших бакалавриат или специалитет в других вузах;
- увеличение доли иностранных обучающихся;

- увеличение доли обучающихся по программам магистратуры и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- реализация проектного обучения;
- привлечение работодателей к проектированию и реализации ОПОП;
- обеспечение практической ориентированности образовательных программ;
- организация и проведение региональных и / или межрегиональных студенческих олимпиад с целью последующего включения в перечень ВСО;
- расширение спектра реализуемых образовательных программ.

Система многоуровневой подготовки в Волгоградском государственном университете в 2022 г. включала имеющие лицензию на ведение образовательной деятельности по 28 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 12 специальностей среднего профессионального образования; 64 направлениям подготовки бакалавров, 11 специальностям высшего образования, 48 направлениям подготовки магистров, 17 направлениям подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре и 45 специальностям аспирантуры.

В 2022 г. ВолГУ получил лицензию на ведение образовательной деятельности по программе магистратуры «Международные отношения», а также государственную аккредитацию специальностей СПО «Информационные системы (по отраслям)», «Сетевое и системное администрирование».

Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2022

	Очной формы обучения			Очно-заочной формы обучения			Заочной формы обучения			Итого		
	Всего	бюджет	договор	Всего	бюджет	договор	Всего	бюджет	договор	Всего	бюджет	дог
бакалавриат	4256	3029	1227	26	0	26	525	177	348	4807	3206	160
специалитет	1095	557	538	0	0	0	415	0	415	1510	557	953
магистратура	715	583	132	35	6	29	609	81	528	1359	670	689
ИТОГО	6066	4169	1897	61	6	55	1549	258	1291	7676	4433	324

В 2022 г. количество иностранных обучающихся в ВолГУ по основным образовательным программам и программам аспирантуры достигло 347 человек (количество иностранцев на 01.09.2022 – 42 человека).

Данные о выпуске 2022 года по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:

- очная форма обучения – 1246 человек;
- заочная форма обучения – 377 человека;
- очно-заочная форма обучения – 49 человека.

В университете функционирует система управления учебным процессом «1С: Университет ПРОФ», позволяющая управлять приемной кампанией, осуществлять планирование учебного процесса, управление контингентом студентов.

Студентам предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде на платформе Moodle, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин

(модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах.

Для получения объективной внешней оценки уровня подготовки студентов ВолГУ принимает участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). Проект ФЭПО является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В 2022 г. ВолГУ получил сертификат качества, свидетельствующий об успешном прохождении образовательными программами **независимой оценки качества образования**:

01.03.02	Прикладная математика и информатика
01.03.05	Статистика
02.03.01	Математика и компьютерные науки
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных
03.03.01	Прикладные математика и физика
03.03.03	Радиофизика
05.03.01	Геология
05.03.02	География
05.03.03	Картография и геоинформатика
05.03.06	Экология и природопользование
06.03.01	Биология
06.05.01	Биоинженерия и биоинформатика
09.03.01	Информатика и вычислительная техника
09.03.02	Информационные системы и технологии
09.03.03	Прикладная информатика
09.03.04	Программная инженерия
10.03.01	Информационная безопасность
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем
10.05.05	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере
11.03.01	Радиотехника
12.03.04	Биотехнические системы и технологии
20.03.01	Техносферная безопасность
27.03.05	Инноватика
28.03.01	Нанотехнологии и микросистемная техника
37.03.01	Психология
38.03.01	Экономика
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
38.03.05	Бизнес-информатика
38.05.01	Экономическая безопасность
39.03.01	Социология
40.03.01	Юриспруденция
40.05.03	Судебная экспертиза
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность

41.03.01	Зарубежное регионоведение
41.03.04	Политология
41.03.05	Международные отношения
42.03.01	Реклама и связи с общественностью
42.03.02	Журналистика
43.03.02	Туризм
43.03.03	Гостиничное дело
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
45.03.01	Филология
45.03.02	Лингвистика
45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика
46.03.01	История

С 5 по 26 апреля 2022 года на базе ВолГУ проходил Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). ФИЭБ реализуется как добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС ВО. В отчетном периоде во внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата приняли участие 4 студента по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего
		золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	
05.03.06	Экология и природопользование	2	1	1	0	4

В 2022 г. в ВолГУ зачислено по **целевому приему** 19 человек на программы бакалавриата, 18 человек на программы специалитета, 2 человека на программы магистратуры; 8 человек на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре; выпустилось по целевому приему 7 человек по программам бакалавриата, 1 человек по программе магистратуры.

Процесс реализации основных профессиональных программ ориентирован на **потребности рынка труда**. Прежде всего, это находит отражение в привлечении представителей ключевых работодателей в состав НИР университета и государственных экзаменационных комиссий, к разработке и экспертизе образовательных программ; в согласовании программы производственной практики обучающихся; в учете мнения работодателей при формулировании компонентов профессиональных компетенций. В процессе разработки паспорта компетенций образовательных программ разработчики учитывают сопряжение профессиональных стандартов с формируемыми у обучающихся в процессе освоения ОПОП профессиональными компетенциями.

Производственная практика студентов университета осуществляется на основе договоров между университетом и органами исполнительной власти,

местного самоуправления, предприятиями, организациями и учреждениями, находящимися на территории г. Волгограда и Волгоградской области. С каждым годом количество договоров возрастает.

В целях расширения баз практики заключаются новые **договоры о практической подготовке** обучающихся, предусматривающие места для обучающихся из разных институтов. В 2022 г. такие договоры были заключены со следующими организациями:

1. ООО «Газпром межрегионгаз Волгоград».
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области.
3. ООО «ЛУКОЙЛ-Многофункциональный Центр Поддержки Бизнеса».
4. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области (Управление Росреестра по Волгоградской области).

Перечень наиболее крупных баз практик:

1. Арбитражный суд (ИП)
2. Следственное управление Следственного комитета РФ (ИП, ИЭУ)
3. Прокуратура Волгоградской области (ИП)
4. Поволжская коллегия адвокатов г. Волгограда (ИП)
5. Районные суды (ИП)
6. ФССП России по Волгоградской области (ИП)
7. ГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» г. Волгограда (ИП)
8. ПАО «Сбербанк (ИЭУ, ИП)
9. ПАО КБ «Центр-инвест» (ИЭУ)
10. Союз «Волгоградская торгово-промышленная палата» (ИЭУ)
11. ООО «Интернет-агентство ИнтерВолга» (ИЭУ, ИМИТ)
12. Межрайонные инспекции ФНС России № 10, № 11 (ИЭУ)
13. АО «Тандер» (ИЭУ)
14. Управляющая компания «СушиВесла» (ИЭУ)
15. ООО «Газпром Трансгаз Волгоград» (ИЭУ, ИПТ)
16. ООО «ТА ЭЛЬДОРАДО» (ИИМОСТ)
17. Волгоградский областной благотворительный Фонд социальной поддержки населения (ИИМОСТ)
18. ГБУК Историко-этнографический и архитектурный Музей-заповедник «Старая Сарепта» (ИИМОСТ, ИЭУ)
19. АНО социальной поддержки населения «Покров», «Лествица», «Социум», «Светоч», «Ветеран» (ИИМОСТ)
20. ГКУ СО районные центры социального обслуживания населения (ИИМОСТ)

21. ФГБНУ "Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения РАН" (ИЕН)
22. ГБУ Волгоградский областной «Природный парк Волго-Ахтубинская пойма» (ИЕН)
23. ООО «Волгоградская геологоразведочная компания» (ИЕН)
24. ФГБУН Ботанический институт им. В.Л. Комарова РАН г. Санкт-Петербург (ИЕН)
25. ФГНУ Федеральный исследовательский центр «Всероссийский институт генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова» (ИЕН)
26. ООО «Проектстройизыскания» (ИЕН)
27. АО «»ВолгоградНИПИнефть» (ИЕН)
28. МОУ СШ № 55 «Долина знаний» Советского района г. Волгограда (ИФМКК)
29. МОУ СОШ «Гимназия № 6» (ИФМКК)
30. Частное учреждение дополнительного образования «ЛИНГВИН» (ИФМКК)
31. Бюро переводов «Волгоград» (ИФМКК)
32. ООО «РЕАКТИВ МАДИА» (ИФМКК)
33. МАУ «Информационное агентство Волгограда» (ИФМКК)
34. ООО «Радио Спутник» (ИФМКК)
35. ООО «2ТВ» (ИФМКК)
36. ФГУП «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» (ВГТРК) (ИФМКК)
37. ПАО «Ростелеком» (ИПТ)
38. ООО «ГазпромТрансгаз Волгоград» (ИПТ, ИЕН)
39. ФГУП РТРС «Волгоградский областной радиотелевизионный передающий центр» (ИПТ)
40. ООО «Волгателеком-М» (ИПТ)
41. ООО «Интернет-Агентство ИНТЕРВОЛГА» (ИМИТ, ИЭУ)
42. ООО «ЭКВИО» (ИМИТ)
43. ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Волгоградской области» (ИМИТ)
44. АО «Завод Метеор» (ИМИТ, УК)
45. НПЦ «Гидросвязь» ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт автоматики им. Н.Л. Духова» (ИМИТ, УК)
46. ООО «АйдиИСТ» (ИМИТ)
47. ООО «Мигро-Групп» (ИМИТ)
48. ООО Риц-Теленово» (ИМИТ)
49. ООО «Волгателеком-М» (УК, ИПТ)
50. АО «Корпорация Красный Октябрь» (УК, ИЭУ)
51. Комитет информационных технологий Волгоградской области (Облкоминформтех) Администрации Волгоградской области (УК)
52. АО «Каустик» (УК)
53. ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Волгоградской области» (УК, ИМИТ)

54. АО «Научно-исследовательский институт гидросвязи «Штиль» (УК).

Выездные учебные практики проводились в институте ИМОСТ – в с. Ковалевка Октябрьского района Волгоградской области и в ИЕН – с. Верхняя Добринка Камышинского район, ст. Суводская Дубовского района Волгоградской области, а также с. Путилово, г Волхов, с. Старая Ладога, д. Столбово Ленинградской области.

ВолГУ оказывает активное **содействие трудоустройству выпускников**. С этой целью в университете действует Центр карьеры (раздел официального сайта «Выпускнику», подраздел «Трудоустройство»). Средний уровень трудоустроенных выпускников составляет, по данным мониторинга Минобрнауки России, около 95 %.

В 2022 г. осуществился **выпуск обучающихся**:

В динамике по институтам

						ср.балл ВКР	
	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016
ИЕН	4,6	4,62	4,61	4,65	4,47	4,56	4,49
ИИМОСТ	4,57	4,55	4,46	4,42	4,5	4,42	4,3
ИМИТ	4,62	4,54	4,57	4,58	4,53	4,46	4,58
ЭиФ			4,62	4,62	4,42	4,23	4,27
ИП	4,16	4,15	4,25	4,22	4,47	4,21	4,2
ИПТ	4,61	4,6	4,69	4,68	4,65	4,56	4,69
ИУРЭ			4,54	4,42	4,42	4,42	4,39
ИФиММК	4,87	4,74	4,68	4,57	4,7	4,6	4,74
ЭиУ	4,56	4,53					
ВФ	4,01	4,18	4,17	4,31	4,37	4,41	4,2
ВолГУ	4,51	4,52	4,53	4,47	4,51	4,41	4,46
						% дип. с отл.	
	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016
ИЕН	39,2	43,6	40,5	37,15	34,6	24,40%	19,40%
ИИМОСТ	31	23,8	26	23,98	29,4	13,60%	14,20%
ИМИТ	20,91	25,3	14,3	17,18	12,3	11,00%	12,00%
ЭиФ			24	31,7	18,8	10,30%	10,30%
ИП	7,34	6,5	9,5	12,63	28,6	10,50%	8,00%
ИПТ	28,21	21,9	27	24,83	19,5	13,70%	12,30%
ИУРЭ			26	13,91	18,9	12,75%	10,60%
ИФиММК	32,58	31,6	29	30,42	22,7	24,80%	18,80%
ЭиУ	17,26						
ВФ	6,06	11,3	6,8	8,29	20,5	10,00%	34,60%
ВолГУ	21,18	21,3	22,14	22,54	22,9	14,10%	15,70%
ВолГУ+ВФ	19,82	20,3	20,18	21,44	22,75		

В 2022 г. ВолГУ принимал активное участие в олимпиадах. **Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»** направлена на проверку как теоретических знаний, так и прикладных компетенций. Это масштабные соревнования для студентов бакалавриата, магистратуры и специалитета российских вузов. Главная цель проекта — поддержка талантливых студентов, которая позволит им продолжить обучение в ведущем вузе страны и начать карьеру в лидирующей компании. «Я – профессионал» – один из флагманских проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей». Проект реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ. Статистика по олимпиаде в 2022 году:

Количество регистраций – 1961

Количество участников 1 тура – 343

Количество участников заключительного тура – 41

Дипломантов – 13

Медалист – 1

Наивысшее достижение у студента направления подготовки 39.03.01 Социальная работа Хлынова Алексея Сергеевича, который стал золотым медалистом по направлению «Социальная работа».

Популярна среди студентов ВолГУ также Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада, в которой ВолГУ является базовой площадкой.

Статистика по Интернет-олимпиаде за 2022 год:

Всего участников ВолГУ в 1 туре в 2022 году: 1636 студентов 1-4 курсов. Самые активные – студенты института приоритетных технологий (принимают участие более 50%).

Дисциплины: информатика, математика, сопротивление материалов, статистика, теоретическая механика, физика, химия, экология, экономика, история России, культурология, правоведение, педагогика, русский язык, социология и философия (всего 16).

Медали по итогам заключительных туров: 2 золотые, 13 серебряных и 15 бронзовых.

Обучающие ВолГУ являются обладателями престижных **стипендий Правительства и Президента РФ, именных стипендий** и иных стипендий:

Данные за календарный 2022 год :

«Умная стипендия» банка «Центр-инвест» и Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО – 2 чел.

Специальная именная стипендия некоммерческой организации "Благотворительный фонд "ЛУКОЙЛ" - 9 чел.

Стипендия имени Е.Т. Гайдара – 1 чел.

Именная стипендия Волгоградской области – 27 чел.

Стипендия Президента Российской Федерации – 5 чел.

Стипендия Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям - 11 чел.

Наименование стипендии	Приказ о назначении стипендии	Количество стипендиатов
------------------------	-------------------------------	-------------------------

Стипендия Правительства Российской Федерации - 8 чел.
Стипендия Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям – 26 чел.

«Умная стипендия» банка «Центр-инвест» и Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО	Приказ ВолГУ от 22.12.2022 № 53-04-1.2-465 (единовременные выплаты)	2 стипендиата: Иванова Елизавета Сергеевна, Трегубова Дарья Григорьевна
Специальная именная стипендия некоммерческой организации "Благотворительный фонд "ЛУКОЙЛ" 5 квот Назначение: с февраля по июнь с июля по январь	Приказ ВолГУ от 09.06.2022 № 53-04-1.2-169 (с 01 февраля 2022 г. по 30 июня 2022 г.)	5 стипендиатов: Васильева Юлия Александровна, Горбова Полина Сергеевна, Крафт Ангелина Артуровна, Муртазина Анастасия Анваровна, Слайковская Елизавета Сергеевна
	Приказ ВолГУ от 09.11.2022 № 53-04-1.2-375 (с 01 июля 2022 г. по 31 января 2023 г.)	5 стипендиатов: Волоснова Евгения Валерьевна, Трегубова Дарья Григорьевна, Горбова Полина Сергеевна, Гаврилов Дмитрий Александрович, Мещерякова Любовь Николаевна
Именная стипендия Волгоградской области Назначение: с сентября по июнь	Приказ Комитета от 18.10.2021 № 941 (с 1 сентября 2021 по 30 июня 2022)	13 стипендиатов: Ан Евгения Эдуардовна, Бушнева Марина Андреевна, Вережкина Ксения Юрьевна, Жарков Григорий Владимирович, Звонарева Дарья Александровна, Чумбурдизе Яна Алексеевна, Дуюнова Анастасия Геннадиевна, Дряба Александр Юрьевич, Кирихин Сергей Сергеевич, Лызо Татьяна Сергеевна, Шайфуллин Максим Рафаэльевич, Издюлюева Жанна Зухайровна, Монастырев Максим Дмитриевич
	Приказ Комитета от 02.11.2022 № 801 (с 1 сентября 2022 по 30 июня 2023)	14 стипендиатов: Антипов Иван Филиппович, Волоснова Евгения Валерьевна, Гаврилова Виолетта Дмитриевна, Иванова Елизавета Сергеевна, Какорин Игорь Александрович, Керенцева Нина Дмитриевна, Коробкина Полина Сергеевна, Косенкова Ангелина Сергеевна, Коротич Вероника Александровна, Малышева Валерия Александровна, Мещерякова Любовь Николаевна, Пономарева Екатерина Васильевна, Резникова Анастасия Сергеевна, Эль Занин Антон Раджабович
Стипендия имени Е.Т. Гайдара Назначение: с сентября по август	Приказ ВолГУ от 05.08.2021 № 53-04-1-1995 (с 1 сентября 2021 по 31.08.2022)	1 стипендиат: Волоснова Евгения Валерьевна
Стипендия Президента Российской Федерации Назначение: с сентября по август	Приказ ВолГУ от 11.08.2021 № 53-04-1-2014 (с 1 сентября 2021 по 31.08.2022)	1 стипендиат: Какорин Игорь Александрович
	Приказ ВолГУ от 17.08.2022 № 53-04-1.2-255 (с 1 сентября 2022 по 31 августа 2023)	5 стипендиатов: Антипов Иван Филиппович, Бурдакова Маргарита Альбертовна, Волоснова Евгения Валерьевна, Гаврилова Виолетта Дмитриевна, Какорин Игорь Александрович
Стипендия Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям Назначение: с сентября по август	Квоты 2021-2022 учебный год: 6 Приказ ВолГУ от 25.05.2021 № 53-04-1-1358 (с 1 сентября 2021 по 31.08.2022)	6 стипендиатов: Ан Евгения Эдуардовна, Вережкина Ксения Юрьевна, Какорин Игорь Александрович, Челнынец Иван Аркадьевич, Омельченко Илья Александрович, Жарков Григорий Владимирович
	Квоты на 2022-2023 учебный год: 6 Приказ ВолГУ от 21.07.2022 № 53-04-1.2-245 (с 1 сентября 2022 по 31 августа 2023)	6 стипендиатов: Беликова Ираида Владимировна, Долиняк Наталия Александровна, Какорин Игорь Александрович, Кулезнев Вадим Сергеевич, Панченко Александра Николаевна, Эль Занин Антон Раджабович
Стипендий Правительства Российской Федерации Назначение: с сентября по август	Приказ ВолГУ от 11.08.2021 № 53-04-1-2013 (с 1 сентября 2021 по 31.08.2022)	4 стипендиата: Ан Евгения Эдуардовна, Васильченко Александр Анатольевич, Звонарева Дарья Александровна, Корчагина Анастасия Александровна
	Приказ ВолГУ от 19.08.2022 № 53-04-1.2-261 (с 1 сентября 2022 по 31 августа 2023)	3 стипендиата: Волоснова Евгения Валерьевна, Гаврилова Виолетта Дмитриевна, Хлынов Алексей Сергеевич

Стипендия Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям Назначение: с сентября по февраль с марта по август	Квоты на 2021-2022 учебный год: 10 Приказ ВолГУ от 16.07.2021 № 53-04-1- 1857 (с 1 сентября 2021 по 28.02.2022)	10 стипендиатов: Панченко Александра Николаевна, Трофимов Александр Игоревич, Звонарева Дарья Александровна, Бушнева Марина Андреевна, Борисовский Егор Иванович, Дадаян Лилит Хачиковна, Чумбурдзе Яна Алексеевна, Гладков Иван Федорович, Ващилина Елизавета Владиславовна, Мальцева Александра Николаевна
	Квоты на 2021-2022 учебный год: 10 Приказ ВолГУ от 25.02.2022 № 53-04-1.2- 47 (с 1 марта 2022 по 31 августа 2022)	10 стипендиатов: Беликова Ираида Владимировна, Бережная Дарья Андреевна, Бушнева Марина Андреевна, Долиян Наталия Александровна, Дмитриенко Никита Романович, Емельянов Егор Алексеевич, Мальцева Александра Николаевна, Хомяков Егор Юрьевич, Чумбурдзе Яна Алексеевна, Эль Занин Антон Раджабович
	Квоты на 2022-2023 учебный год: 11 Приказ ВолГУ от 21.07.2022 № 53-04-1.2- 244 (с 1 сентября 2022 по 28 февраля 2023)	11 стипендиатов: Бережная Дарья Андреевна, Вицкий Ярослав Александрович, Гермашев Иван Николаевич, Дегтярев Даниил Игоревич, Дмитриенко Никита Романович, Емельянов Егор Алексеевич, Икрянников Никита Алексеевич, Прохоров Станислав Алексеевич, Самвелян Милена Амбарцумовна, Тозик Екатерина Павловна, Цымбаленко Сергей Михайлович

В 2022 г. ВолГУ активно развивал обучение по специальностям **среднего профессионального образования**. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в 2022 г. Университетский колледж осуществляет подготовку обучающихся по 7 программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Реализуемые образовательные программы СПО

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности
1	2	3
1.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование
2.	10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
3.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
4.	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи
5.	15.02.01	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)
7.	40.02.01	Право и социальное обеспечение

Программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, реализуемые в Университетском колледже, имеют своей целью развитие общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В области обучения целью ППССЗ является подготовка специалистов, обладающих общими и профессиональными компетенциями, позволяющими эффективно адаптироваться на рынке труда, способных к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области развития личностных качеств целью ППССЗ является развитие общих компетенций, способствующих их творческой активности: общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области воспитания целью ППССЗ является формирование у выпускников социально-ответственного поведения в обществе, понимания и принятия социальных и этических норм, умения работать в коллективе.

Численность педагогического состава Университетского колледжа составляет 94 человека, из них основных работников 25 человек, что составляет 26,6 %.

Процент педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 30,6 %.

Средний возраст педагогических работников Университетского колледжа составляет 36 лет.

Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на 31 декабря 2022 года составила 669 человек, в том числе по специальностям:

Специальность	Количество обучающихся	в т.ч. обучающиеся-инвалиды
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	139	2
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	75	1
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	200	4
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	67	2
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	74	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44	1
40.02.01 Право и социальное обеспечение	70	-
ИТОГО:	669	10

Сведения о зачисленных на 1 курс Университетского колледжа по итогам приемной комиссии 2022 г.

Специальность	Количество обучающихся
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	54
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	25

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	82
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21
40.02.01 Право и социальное обеспечение	72
ИТОГО:	254

Средний балл аттестата (за 9 класс) зачисленных на 1 курс Университетского колледжа по итогам приемной комиссии 2022 г.

Специальность	Количество обучающихся
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4,95
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	4,9
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,96
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,25
40.02.01 Право и социальное обеспечение	4,2

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС СПО показал, что все образовательные программы Университетского колледжа реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в Университетском колледже осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях совершенствования образовательного процесса образовательная организация привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам СПО и проведения производственных практик.

Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке.

В отчетном году для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в Университетском колледже программам заключено 10 договоров со следующими предприятиями и организациями:

- АО Завод «Метеор»,
- АО «Каустик»,
- АО Корпорация Красный Октябрь
- Комитет информационных технологий Волгоградской области,
- ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Волгоградской области»,
- АО «НИИ Гидросвязи «ШТИЛЬ»,
- Волгоградский филиал публичного акционерного общества "Вымпел-Коммуникации",
- МТС – Волгоград,
- ФНПЦ Титан-Баррикады,

- ООО «СМИРНОФФ КОНСАЛТИНГ»

К достижениям в образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования относятся:

- привлечение 70% студентов, обучающихся на договорной основе;
- обеспечение учебно-методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО;
- оснащения новыми компьютерными комплексами двух компьютерных классов

Студентка Университетского колледжа Ананьева А.В. – стипендиат города-героя Волгограда.

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО, нормативными документами Минпросвещения России, локальными актами ВолГУ.

Реализация ФГОС СПО предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся Университетского колледжа обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролируемыми материалами;
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Все виды практик соответствуют ФГОС СПО и графикам учебного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса Университетский колледж располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей/направлений подготовки.

На всех специальностях, по которым осуществляется образовательная деятельность в Университетском колледже используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через ЭИОС ВолГУ.

В целях получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования для анализа исполнения

законодательства Российской Федерации в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования, в Университете функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Университетский колледж является структурным подразделением Университета.

Система внутренней оценки качества в Университете основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности; направлена на усовершенствование и стимулирование внутреннего развития.

Система внутренней оценки качества подготовки обучающихся осуществляется в ВолГУ в рамках анализа результатов:

- текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ /проектов;
- портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям) проводится с помощью бально-рейтинговой системы на основании Положения о бально-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ВолГУ от 28.02.2020г. № 01-23-1696.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется с применением оценочных материалов на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ВолГУ от 25.11.2019 № 01-23-1668;

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации студентов по итогам прохождения практик проводится на основании Положения о практической подготовке обучающихся в ВолГУ от 18.09.2020 № 01-23-1779.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации выпускников проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ВолГУ от 23.12.2019 № 01-23-1679;

Итоговая аттестация выпускников Университетского колледжа в 2022 году осуществлялась в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ

государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и/или защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2022 г. приведены в таблице:

Специальность		Государственная итоговая аттестация (средний балл)		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
		Демонстрационный экзамен	Защита выпускной квалификационной работы	
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	-	4,5	8
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,7	4,79	2
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	5,0	4,4	2
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,1	4,35	1

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент обучающихся, получивших дипломы с отличием. Этот показатель в Университетском колледже составил – 14%, в том числе по специальностям:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) – 26,6%
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем – 8,3%
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника
(по отраслям) – 9,5%
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 5,9%

Качество подготовки выпускников Университетского колледжа обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

В Университетском колледже ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в колледже:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;

- разъяснительная работа среди обучающихся, которые впервые направляются на производственную практику;
- анкетирование с целью выяснения отношения обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Специальность	Количество выпускников	Кол-во поступивших в ВУЗы	Кол-во трудоустроившихся по специальности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	30	8	7
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	24	10	6
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	21	13	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	5	2
ИТОГО:	92	36	19

Система дополнительного образования в ВолГУ включает институт непрерывного образования, региональный центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. З.В. Ермольевой», научно-образовательные центры, действующие в структуре институтов ВолГУ.

Институт непрерывного образования осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным профессиональным программам) и основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих и служащих).

На базе ВолГУ реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых (в том числе программа подготовки к ЕГЭ, программа «Русский язык как иностранный» для иностранных слушателей), оказываются услуги по проведению тестирования мигрантов по РКИ, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Общий доход института непрерывного образования в 2022 г. составил 21 100 тыс. руб.

Стратегическая цель развития системы дополнительного образования в ВолГУ – создание инновационной системы непрерывного образования, соответствующей современным требованиям подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, рабочих и служащих в интересах социально-экономического развития региона.

Для достижения указанной цели в 2022 г. решались следующие задачи:

- организация эффективного взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики, общественными объединениями, некоммерческими организациями, с образовательными, научными и иными учреждениями;

- модернизация и разработка образовательных программ, соответствующим потребностям инновационного рынка труда;

- создание условий для профессионального развития детей и молодежи;

- повышение конкурентоспособности программ дополнительного образования и профессионального обучения.

В 2022 г. в ВолГУ были открыты 5 новых общеразвивающих программ, 41 программа повышения квалификации, 3 программы профессионального обучения, 13 программ профессиональной переподготовки, в том числе программа «Информационная безопасность. Техническая защита конфиденциальной информации», получившая согласование ФСТЭК России. В сотрудничестве с Росреестром открыта программа подготовки арбитражных управляющих.

Сведения о реализации программ института непрерывного образования за 2022 год

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных из числа ППС	Количество обученных из числа АУП и УВП
Дополнительные программы профессиональной переподготовки, реализованные в ВолГУ в период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.			
1.	Благоустройство и озеленение территории	1	
2.	Гостиничный сервис и туризм	1	2
3.	Журналистика	1	
4.	Искусственные нейронные сети	3	
5.	Юриспруденция	1	
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализованные в ВолГУ в период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.			
1.	Актуальные вопросы противодействия коррупции в сфере образования	36	10
2.	Актуальные исследовательские принципы и достижения современной лингвистики в научно-педагогической деятельности преподавателя	8	3
3.	Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму	47	10
4.	Инновационные образовательные технологии в обучении иностранным языкам в условиях реализации ФГОС	20	
5.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	37	11
6.	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России	11	3

7.	Налоговый менеджмент для руководителей малых сельскохозяйственных организаций	6	
8.	Первая психосоциальная помощь лицам, оказавшимся в трудной жизненной и экстремальной ситуациях	8	
9.	Проектирование, монтаж и эксплуатация волоконно-оптических линий связи	2	
10.	Современная социальная философия: актуальные проблемы и методика преподавания (научно-образовательная программа)	9	
11.	Современные механизмы противодействия коррупции, в том числе при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд	1	12
12.	Физическая культура в высшем учебном заведении	13	
13.	Цифровые компетенции в профессиональной деятельности преподавателя вуза	29	
Дополнительные программы профессиональной переподготовки, реализованные в других ВУЗах и организациях в период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.			
1.	Биотехнологии продуктов питания	8	
2.	Благоустройство и озеленение объектов ландшафтной архитектуры садово-паркового строительства	2	
3.	Государственное и муниципальное управление	1	
4.	Информационная безопасность	2	
5.	Математика и педагогика	1	
6.	Методы анализа данных, моделирования и прогнозирования	1	
7.	Основы тестирования ПО	1	
8.	Педагог дополнительного образования	1	
9.	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	1	
10.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания обществознания и права в образовательных организациях	1	
11.	Преподавание русского языка как иностранного в образовательной организации	1	
12.	Связь, информационные и коммуникационные технологии		1
13.	Социальное программирование казачьей идентичности в условиях региональных образовательных и социокультурных систем	2	
14.	Управление проектами, квалификация «Менеджер проекта»	3	
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализованные в других ВУЗах и организациях в период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.			
1.	«Цифровой след»: правовые проблемы защиты данных в цифровой среде	1	
2.	Digital IP: цифровизации интеллектуальной собственности	1	
3.	IT в переводе	4	
4.	UI-дизайнер: практические навыки дизайнера интерфейсов	1	
5.	Winter School/Зимняя школа	1	
6.	Активные процессы в современном русском языке	1	
7.	Актуальные возможности и инструменты комплексного развития сельских территорий	1	
8.	Актуальные вопросы оказания первой помощи	1	
9.	Актуальные вопросы противодействия коррупции в сфере образования	1	
10.	Актуальные вопросы управления современным предприятием	1	
11.	Актуальные проблемы применения уголовного	1	

	законодательства в практике работы судей районных судов, рассматривающих дела с участием присяжных заседателей		
12.	Актуальные проблемы теории и практики современного образования	3	
13.	Анализ данных в Р. Базовый уровень	1	
14.	Аналитическое обеспечение стратегического планирования развития туризма на региональном и муниципальных уровнях	1	
15.	Антитеррористическая защищенность: требования к обеспечению безопасности образовательной организации	1	
16.	Безопасность жизнедеятельности и оказание первой помощи в образовательной среде	1	
17.	Бизнес-модели компании и операционная эффективность	1	
18.	Бизнес-стратегии развития гостиничного предприятия	1	
19.	Воспитание толерантности и формирование общероссийской гражданской идентичности детей и молодежи на уроках и во внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС ООО	1	
20.	Глобальные тренды и инновационная экономика	1	
21.	Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму	3	1
22.	Дидактика переводческой деятельности в целях устойчивого развития	14	
23.	Журналистика	4	
24.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью	1	
25.	ИКТ-компетентность педагога (преподавателя): современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы	1	
26.	Инклюзивное обучение и разработка адаптированных программ в вузе	1	
27.	Инновационные и цифровые технологии в образовании	15	2
28.	Инструменты управления качеством	1	
29.	Интенсивное программирование: продвинутые алгоритмы	1	
30.	Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС	10	
31.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога	1	
32.	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании естественнонаучных дисциплин	6	
33.	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранных языков	3	
34.	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка и культуры речи	1	
35.	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании социально-гуманитарных дисциплин	3	
36.	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании экономических дисциплин	4	
37.	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании юридических дисциплин	7	
38.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы	152	1
39.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	4	
40.	Информационно-коммуникационные технологии в электронно-информационной образовательной среде образовательной организации	1	
41.	Информационно-коммуникационные технологии: методика и практика применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе	1	
42.	Информационно-телекоммуникационные технологии в	1	

	профессиональной деятельности преподавателя высшей школы		
43.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	1	
44.	Информационные и цифровые технологии в образовании	2	
45.	Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе высшей школы	1	
46.	Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1	
47.	Использование электронного обучения в преподавании естественнонаучных дисциплин	4	
48.	Использование электронного обучения в преподавании иностранных языков	4	
49.	Использование электронного обучения в преподавании русского языка и культуры речи	1	
50.	Использование электронного обучения в преподавании экономических дисциплин	5	
51.	Использование электронного обучения в преподавании юридических дисциплин	4	
52.	История казачества России	1	
53.	Картография и геоинформатика	4	
54.	Качество цифрового образования 2022-2030	1	
55.	Компетентностный подход в университетах и колледжах: от теории к реализации	2	
56.	Компетенции 2022/2023 учителя-предметника: обновленные ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения	1	
57.	Летняя цифровая школа. Трек «Инжиниринг данных»	1	
58.	Летняя цифровая школа. Трек «Кибербезопасность»	2	
59.	Летняя цифровая школа. Трек «Разработка на Java»	1	
60.	Летняя цифровая школа. Трек «Цифровые финансы и бизнес-модели»	1	
61.	Лингводидактические основы тестирования детей-билингвов	1	
62.	Международная аккредитация: как оценить качество образования по международным стандартам	1	
63.	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России	1	1
64.	Методика защиты прав потребителей финансовых услуг	1	
65.	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	1	
66.	Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	1	
67.	Методология аудита и методы проведения аудиторских процедур	1	
68.	Механика грунтов в геотехнике и фундаментостроении	1	
69.	Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	1	
70.	Навыки оказания первой помощи	1	
71.	Новые информационные технологии в образовании	1	
72.	Обеспечение производственной и экологической безопасности	12	
73.	Обработка персональных данных в образовательных организациях	1	

74.	Обучение мерам пожарной безопасности руководителей организации	1	
75.	Оказание первой помощи пострадавшим	2	
76.	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования	51	1
77.	Организация и технология профессиональной реабилитации и обеспечения занятости инвалидов	1	
78.	Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий	1	
79.	Основы демографии: теория и практика	1	
80.	Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях	1	
81.	Особенности образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	1	
82.	Охрана труда для руководителей и специалистов	11	
83.	Оценочная деятельность эксперта профессионального педагогического конкурса на основе компетентностного подхода	18	
84.	Педагогика	2	
85.	Передовые производственные технологии	3	
86.	Повышение уровня компетентности преподавателей профессионального цикла при подготовке конкурентоспособных специалистов среднего звена (в форме стажировки)	2	
87.	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Математика)	1	
88.	Подготовка экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения	1	
89.	Построение системы управления доходом в сфере гостеприимства	2	
90.	Правила оказания первой помощи	1	
91.	Правовые основы антикоррупционной деятельности в образовательной организации	2	
92.	Практико-ориентированные подходы при реализации компетенций Future Skills в образовательных организациях высшего образования	1	
93.	Предпринимательский модуль	1	
94.	Применение игровых методов в тренинге медиативных технологий	1	
95.	Применение информационных технологий при разработке рабочих программ дисциплин	1	
96.	Применение современных стратегий и технологий совершенствования коммуникационных навыков педагогических работников в целях профилактики зависимого поведения среди молодежи	12	1
97.	Программа «Обучение немецкому языку как первому иностранному на начальном этапе»	2	
98.	Программа повышения квалификации специалистов, работающих в области обеспечения безопасности значимых объектов критической информационной инфраструктуры	1	
99.	Продвижение товаров и услуг: цифровой маркетинг и дизайн	1	
100.	Проектное обучение в университетах и колледжах: от теории к реализации	1	
101.	Противодействие конфликту интересов на государственной службе и порядок его урегулирования	1	

102.	Противодействие коррупции	1	
103.	Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников	2	
104.	Профилактика терроризма	3	1
105.	Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении, противодействие их идеологии	1	
106.	Психология семьи. Семейная психотерапия и психологическое консультирование	1	
107.	Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии	2	
108.	Психолого-педагогические аспекты работы с иностранными обучающимися подготовительных отделений российских ООВО	2	
109.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение преподавателя английского языка	4	
110.	Психотерапия расстройств личности. Интегративный подход СBT, ACT, CFT	1	
111.	Развитие туризма в Российской Федерации: глобальные вызовы и национальные приоритеты	3	
112.	Разработка баз данных в средах MYSQL, и MICROSOFT SQL SERVER	1	
113.	Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	3	
114.	Реализация мероприятий комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	3	1
115.	Реализация основных образовательных программ в вузе в соответствии с новыми требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования	1	
116.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	1	
117.	Сеть Интернет в противодействии террористическим и экстремистским угрозам	1	1
118.	Современная письменная деловая коммуникация (русский язык). Образовательные проекты «Союза переводчиков России»	1	
119.	Современное состояние, актуальные проблемы, перспективы и методы подготовки по физике, математике, информационно-коммуникационным и компьютерным технологиям. Опыт МФТИ по организации учебной и научной работы	1	
120.	Современные инструментальные методы аналитической химии	1	
121.	Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	1	
122.	Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования	1	
123.	Современные подходы к управлению персоналом в вузе	1	
124.	Современные проблемы преподавания проблемно-правовых дисциплин в рамках модернизации правовой системы РФ	18	
125.	Современные социальные практики активного долголетия	1	
126.	Современные технологии инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	1	
127.	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	1	
128.	Содержательные аспекты реализации требований обновленных	1	

	ФГОС НОО, ФГОС ООО		
129.	Создание и администрирование локальной сети	3	
130.	Создание, адаптация и продвижение комплексного конкурентоспособного туристского продукта, ориентированного на приём китайского туристического потока	1	
131.	Социально-экономическая география: теория, методология, проектная деятельность	2	
132.	Социально-экономическое развитие региона и современная региональная политика	1	
133.	Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе	2	
134.	Тайм-менеджмент	2	
135.	Теоретические аспекты формирования зависимого поведения как основа разработки комплекса профилактических мероприятий для студентов	3	
136.	Теоретические основы регионоведения и международных отношений	10	
137.	Технологический, организационный и этический аспекты работы преподавателя высшей школы в меняющейся информационной среде	8	
138.	Трекинг технологических стартапов	1	
139.	Управление и администрирование информационными службами инфокоммуникационной системы организации	1	
140.	Управление персоналом современной организации	2	
141.	Управленческое сопровождение педагогических коллективов общеобразовательных организаций в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	1	
142.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	1	
143.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	1	
144.	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	3	
145.	Формы и методы организации массовой работы по финансовому просвещению лиц предпенсионного и пенсионного и пенсионного возраста	1	
146.	Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении	1	
147.	Цифровые компетенции преподавателя высшей школы	2	
148.	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин	3	
149.	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	1	
150.	ЭИОС образовательной организации и применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	4	
151.	Эконометрика причинно-следственных связей	1	

В ВолГУ на основании Соглашения с Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 35 от 29.03.2019 г. функционирует «Дом научной коллаборации им. З.В. Ермольевой», целью которого является развитие предпрофессиональных компетенций у школьников посредством обучения на современных программах

дополнительного образования, участия в мероприятиях, олимпиадах и конференциях.

В 2022 г. в ДНК реализовывались следующие программы дополнительного образования для школьников:

1. Микропроцессорная техника
2. Разработка на базе Arduino
3. Робототехника для начинающих
4. Мир физики (ОГЭ)
5. Графический дизайн в 3D-проектировании
6. Начальная подготовка по шахматам
7. Информационная грамотность
8. Разработка IT-продуктов
9. Биоинженерия клеток
10. Введение в компьютерную графику
11. Занимательная физика (Подготовка к олимпиадам)
12. Физика будущего (ЕГЭ)
13. IT-технологии: Нейронные сети
14. Разработка игровых программ на Unity
15. 3D-технологии
16. Web-программирование
17. Информатика будущего (ЕГЭ)
18. Программирование для начинающих Python
19. Программирование для начинающих C++
20. Программирование для продолжающих C++
21. Математика будущего (ЕГЭ)
22. Мир математики (ОГЭ)
23. Занимательная математика (Подготовка к олимпиадам)
24. Игровой дизайн
25. Разработка компьютерных игр

В течение 2022 года в ДНК проводились 2.1. Образовательные экскурсии для детей сотрудников ВолГУ в рамках Дня знаний, для школьников учреждений среднего общего и дополнительного образования города и области, для детей сотрудников компаний-партнеров Университета, для гостей и делегаций-партнеров Университета, для студентов Горловского института иностранных языков из ДНР. Была проведена Всероссийская просветительская акция «На острие науки». Обучающиеся ДНК участвовали во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и проектных работ школьников РФ, включенном в перечень научного календаря мероприятий Министерства просвещения России. Были проведены мастер-класс по биотехнологиям для победителей и участников олимпиадного движения «Большая перемена» в интерактивном музее «Россия – моя история», Всероссийская акция «Цифровой диктант», Демо-день Года науки и технологий «Большая перемена: опыт и успех каждого», специализированная образовательная смена «Гениум» для одаренных детей города Волгограда и

области (100 человек), региональные соревнования «Математический бой», проведенные совместно с региональным центром «Волна».

На протяжении 2022 года ВолГУ в целях формирования контингента проводилась активная **профориентационная кампания**. Организована работа философской школы «Логос», регионального сообщества «Клуб мышления». Были проведены следующие мероприятия:

Нижеволжская олимпиада школьников по географии и экологии «Горизонты знаний» (01.02.2022 – 20.03.2022),

профориентационная образовательная экскурсия инженерно-технического цикла (05.02.2022),

заключительный тур Межрегиональной олимпиады школьников по математике «САММАТ» (06.03.2022),

олимпиада «Курчатов» по физике (06.03.2022),

олимпиада «Турнир имени М.В. Ломоносова» (06.03.2022),

олимпиада «Турнир городов» (06.03.2022),

олимпиада «Курчатов» по математике (07.03.2022),

финальный этап XVII Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН для старшеклассников» (11.03.2022),

олимпиада школьников по математике «Технологии. Интеллект. Информатика. Математика» (13.03.2022),

весенние Дни открытых дверей институтов (с 27.03.2022 по 17.04.2022),

пробный ЕГЭ по математике (03.04.2022),

дни открытых дверей кафедр института математики и информационных технологий (09-23.04.2022),

пробный ЕГЭ по физике (10.04.2022),

пробный ЕГЭ по информатике (17.04.2022),

день математика (27.05.2022),

образовательная экскурсия для школьников «3D-технологии в современном мире» (27.05.2022),

собрание для абитуриентов института математики и информационных технологий и их родителей (12.07.2022; 01.08.2022),

дни открытых дверей кафедр института математики и информационных технологий (09-23.10.2022),

день рождения института приоритетных технологий (11.10.2022),

профориентационный выезд института естественных наук в Иловлинский район Волгоградской области (20.10.2022),

осенние Дни открытых дверей институтов (с 30.10.2022 по 27.11.2022),

профориентационный выезд института естественных наук в Калачевский район Волгоградской области (09.11.2022),

профориентационный выезд института естественных наук в Ольховский район Волгоградской области (17.11.2022),

дни открытых дверей кафедр института приоритетных технологий (19-26.11.2022),
пробный ЕГЭ по информатике (20.11.2022),
пробный ЕГЭ по математике (27.11.2022),
пробный ЕГЭ по физике (04.12.2022),
многопрофильная открытая олимпиада «Шаг в ВолГУ» по профилю «Биология» (05.12.2022).

В рамках реализации образовательных программ высшего образования учебную нагрузку выполняют также штатные научные работники ВолГУ, которые наряду с основной научной деятельностью формируют у обучающихся общепрофессиональные и профессиональные компетенции в процессе научно-исследовательской работы.

Сведения о научно-педагогических работниках ВолГУ доступны на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В 2022 г. ВолГУ продолжал **развитие Научной библиотеки имени О.В. Иншакова**. Общая площадь Научной библиотеки - 3546 кв. м. В структуре НБ 3 абонементов: абонемент научной и учебной литературы, абонемент художественной литературы, абонемент иностранной литературы; 3 читальных зала с общим количеством посадочных мест – 338 (АРМ для пользователей – 48); созданы специализированный Русский фонд и кабинет-библиотека Загоруйко М. М. Здание НБ оборудовано лифтами и подъемным механизмом для инвалидов-колясочников.

Положение о Научной библиотеке №97-22-506 от 27.07.2022
https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://library.volsu.ru/doc/normativnye-doc/Polozhenie_o_NB_2022.pdf

Правила пользования Научной библиотекой №01-23-2102 от 28.07.2022
https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://library.volsu.ru/doc/normativnye-doc/Pravila_polzovaniya_2022.pdf

Количество единиц хранения в фонде на 31.12.2022 – 818 998 экземпляров.

Из них:

учебной литературы – 301 208;
учебно-методической литературы – 47 528;
научной литературы – 293 670;
иностранной литературы – 22 734.

В фонде НБ имеются аудиокниги (364 экз.) и издания на электронных носителях (3 343 экз.).

НБ ежегодно оформляет подписку на периодические издания. На 2023 г. выписаны 96 наименований изданий.

Количество новых поступлений за 2022 год – 10 549 экз.

Списки текущих пополнений библиотечного фонда доступны на сайте НБ (<http://library.volsu.ru/byulleten-novyh-postuplenij/>).

Подписан договор с Волгоградской областной специальной библиотекой для слепых на обслуживание пользователей с ограниченными возможностями.

Создана полнотекстовая Электронная библиотека (2482 документа) и база данных ВКР (выпускные квалификационные работы 10198 документов).

В НБ ВолГУ с 1991 г. внедрена автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) «МАРК-SQL», которая представляет собой multifunctionalную систему и является средством для автоматизации традиционных библиотечных технологий.

Электронный каталог содержит 2 956 520 документов. Электронный каталог рассматривается как совокупность следующих баз данных:

Каталог книг – 440 000 документов;

Каталог статей – 732 088 документов;

Труды сотрудников – 51 242 документа;

Университет в печати – 7 428 документов;

Периодические издания – 2 106 документа;

Консорциум – 1 707 016 документов;

Сталинградская битва – 2 987 документов;

Книжные памятники - 365 документов и др.

Разработан веб-проект «Сталинградская битва: история и наследие». Проект доступен на сайте НБ ВолГУ. Ядром проекта стала база данных Сталинградская битва, а также включает следующие разделы:

- Книги из фонда библиотеки.
- Публикации сотрудников - раздел включает публикации сотрудников НБ ВолГУ, посвященные изучению Сталинградской битвы. Большинство статей имеют прикрепленные полные тексты, а материалы конференций также содержат презентации, сделанные по докладам.
- Мероприятия – в этом разделе представлены мероприятия, посвященные Сталинградской битве, которые либо были организованы НБ ВолГУ, либо в которых сотрудники библиотеки приняли участие.
- Проекты – здесь опубликованы ранее подготовленные электронные издания (библиографический указатель и библиографическая летопись), которые полностью или частично отражают материалы по Сталинградской битве.
- Полезные ссылки – раздел содержит информацию о сайтах организаций, связанных с изучением Сталинградской битвы, а также о ресурсах, содержащих материалы, посвященные СБ (Центр по изучению Сталинградской битвы, Музей-заповедник Сталинградская битва, интернет-проекты Росархива, Администрации Волгограда и министерства обороны РФ).

- Газетная хроника - представлены публикации из газет «Сталинградская правда» и «Правда» (библиографическое описание + аннотация + полный текст).

В фонде Научной библиотеки им. О. В. Иншакова выявлены издания, обладающие признаками книжных памятников. На 01.01.2023 г. В Реестр книжных памятников внесено 155 изданий из фонда НБ. Реестр книжных памятников является частью федеральной государственной информационной системы «Национальная электронная библиотека».

Студентам и преподавателям ВолГУ предоставлен доступ к сводному каталогу периодики библиотек-участниц проекта МАРС (межрегиональная аналитическая роспись статей), что дает возможность отыскать журнальную статью на требуемую тему из более чем 7500 российских журналов, а также получить ее копию по ЭДД (электронная доставка документов) в течение 1–3 дней.

Заключены договоры с российскими электронными библиотечными системами (ЭБС): Лань (коллекции – Нанотехнологии, Информатика, Биология, Право, Экология, Экономика в промышленности, Информационная и экономическая безопасность, Техносферная безопасность, БЖД, Охрана окружающей среды, Математика, Физика, Теоретическая механика, Инженерно-технические науки), ВООК.ru (базовая коллекция), Юрайт (базовая коллекция), Университетская библиотека онлайн (Теология). Предоставлен доступ к электронным изданиям Национальной электронной библиотеки (НЭБ - РГБ).

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам.

В целях получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования для анализа исполнения законодательства Российской Федерации в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования, в Университете функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Университетский колледж является структурным подразделением Университета.

Система внутренней оценки качества в Университете основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности; направлена на усовершенствование и стимулирование внутреннего развития.

Система внутренней оценки качества подготовки обучающихся осуществляется в ВолГУ в рамках анализа результатов:

- текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения

практик;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ /проектов;
- портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям) проводится с помощью балльно-рейтинговой системы на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ВолГУ от 28.02.2020г. № 01-23-1696.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется с применением оценочных материалов на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ВолГУ от 25.11.2019 № 01-23-1668;

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации студентов по итогам прохождения практик проводится на основании Положения о практической подготовке обучающихся в ВолГУ от 18.09.2020 № 01-23-1779.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации выпускников проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ВолГУ от 23.12.2019 № 01-23-1679;

Внутренняя система оценки качества образования в Университете проводится в форме мониторинга качества основных образовательных программ (далее - мониторинг), который представляет собой систематическую оценку содержания и качества основных образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам Университетского колледжа.

Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, руководителей основных образовательных программ и научно-педагогических работников Университета, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Объектами мониторинга являются основные профессиональные образовательные программы; рабочие программы дисциплин (практик); качество работы педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ; ресурсное обеспечение образовательной деятельности по основным образовательным программам; институциональные условия реализации основных образовательных программ.

Оценка качества ОПОП, рабочих программ дисциплин (практик) осуществляется через:

- рецензирование и анализ отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников) образовательной программы;
- формирование профессиональных компетенций (ПК) по ОПОП СПО с учетом потребностей работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- обновление по мере необходимости рабочих программ дисциплин (практик) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей, соответствующих профилю программы и требованиям ФГОС СПО.

Проведение мониторинга позволяет провести периодическую оценку образовательных программ с целью обеспечения их эффективной реализации и создания благоприятной среды для обучающихся через:

- опросы обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;
- анкетирования преподавателей и сотрудников, работодателей;
- внутренние проверки работы выпускающих кафедр,
- ежегодное самообследование образовательной деятельности;
- самообследование при подготовке к государственной аккредитации.

В целях выявления и изучения мнения обучающихся по оценке качества образовательной деятельности в ВолГУ ежегодно проводится анкетирование студентов через сервис «Личный кабинет студента». К проведению анкетирования привлекается не менее 50 % студентов. Результаты анкетирования обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр и учебно-методического совета Университетского колледжа и учитываются в целях повышения качества образовательных услуг, для разработки новых форм, применяемых в образовательной практике (дистанционное, мультимедийное, общения в выделенных группах социальных сетей и т.п.).

Оценка качества работы педагогических работников в ходе реализации ими основных образовательных программ включает:

- обеспечение соответствия уровня квалификации педагогических работников, реализующих основные образовательные программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- учет профессиональных достижений педагогических работников;
- систематическое проведение плановых посещений занятий педагогических работников, осуществляющих реализацию основных образовательных программ, руководителями основных образовательных программ;
- систематическое повышение квалификации педагогических работников по профилю преподаваемой дисциплины и применению информационно-коммуникационных технологий;
- повышение квалификации педагогических работников в форме стажировке не реже 1 раза в три года.

Оценка качества ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ осуществляется на базе требований федеральных государственных образовательных стандартов к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, функционированию электронной информационно-образовательной среды и ее использованию в образовательном процессе, включая доступ обучающихся и преподавателей к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, а также требований к кадровым условиям.

Объектами оценки институциональных условий реализации образовательных программ могут являться:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, а также требований техники безопасности;
- создание соответствующих условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению) для возможности обучения на основе разработанных адаптированных программ среднего профессионального образования.

При реализации образовательной программы каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает по ОПОП ВолГУ:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Расписание учебных занятий находится в открытом доступе. Имеется механизм публикации и обновления экзаменационных ведомостей с оповещением студентов о результатах успеваемости в режиме доступа только для пользователей.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4. Научно-исследовательская деятельность

В ВолГУ в 2022 году продолжалась активная научная деятельность, связанная с производством научного знания, с прикладными научными разработками, расширением участия студентов в науке, трудоустройством выпускников на научно-исследовательские позиции и участием в научных коллаборациях на межрегиональном и национальном уровнях.

Привлеченные средства на НИОКР составили 62,8 млн. руб., в том числе на следующие научные проекты:

- 6 грантов Российского научного фонда (Давыдова М.Л. «Правовые средства умного регулирования в условиях больших вызовов»; Иншакова А.О. «Трансформация общественных отношений в условиях индустрии 4.0: юридическая превенция»; Иванов А.И. «Сверхбыстрые фотохимические процессы в донорно-акцепторных молекулярных системах и их проявления в нестационарных спектрах»; Феськов С.В. «Методы и инструменты анализа время-разрешенных спектров для исследования механизмов сверхбыстрых фотохимических реакций»; Лебедев Н.Г. «Фундаментальные основы стрейнтроники низкоразмерных структур семейства графена»; Игнатьев В.К. «Электродинамика и термодинамика механически индуцированных спиновых токов»),

- 2 государственных задания на проведение НИР (Хоперсков А.В. «Разработка параллельных алгоритмов и создание программного обеспечения для моделирования нелинейной динамики сплошных сред»; Золотовский В.А. «Развитие методики виртуальной 3D реконструкции исторических объектов»),

- 4 гранта Президента РФ (Усачева И.В. «Разработка информационной системы оценки эффективности внедрения и эксплуатации возобновляемых источников энергии в условиях перехода к концепции "умное производство"»; Двужилов И.С. «Математическое моделирование нелинейной динамики солитоноподобных импульсов в анизотропных средах для модернизации устройств фотоники и нанoeлектроники»; Конобеева Н.Н. «Предельно короткие импульсы в анизотропной среде, содержащей углеродные нанотрубки»; Крылов П.А. «Пространственная организация синтеза тканеспецифичных протеогликанов в суставном хряще после введения сурфактантных белков при экспериментальном остеоартрозе»),

- Грант Администрации Волгоградской области (Воронин А.А. «Создание программно-аналитического обеспечения управления устойчивым развитием слабоустойчивых социоприродохозяйственных систем пойменных территорий на основе высокоскоростных вычислений, гидродинамического, геоинформационного и теоретико-игрового моделирования»);

- 19 договоров выполнение НИР по заказам предприятий,
- 4 гранта Российского фонда фундаментальных исследований (Давыдова М.Л. «Экспериментальные правовые режимы (regulatory sandboxes): зарубежный опыт и перспективы внедрения в современной России»; Ильин Д.Ю. «Лингвистические коды объектов искусственной номинации в топонимической политике региона: проблемы, противоречия и векторы развития»; Севрюкова Г.А. «Адаптация человека предпенсионного возраста в условиях переходного периода пенсионной реформы»; Шамне Н.Л. «Протестная коммуникация в современном информационном пространстве России и Германии»),

Финансирование НИОКТР в 2022 г. осуществлялось за счет следующих источников и в следующих размерах:

- субсидия на НИР и ИЦ (госзадание) – 23003,6 тыс.руб.,
- поступления в виде грантов / стипендий – 31814,0 тыс.руб.,
- доходы от проведения НИР (ВБС) – 15184,6 тыс.руб., в том числе: выполнение НИР по хоздоговорам – 9836,9 тыс.руб., доходы от подготовки докторантов, соискателей, экстернов – 1387,0 тыс.руб., оказание научно-консультационных услуг и проведение конференций – 565,0 тыс.руб., реализация РИД – 95,0 тыс.руб.

Объем НИОКР в расчете на одного НПП составил в 2022 г. 168 тыс. руб.

Структура финансирования НИР по источникам поступления была следующей: 35,2% - государственное задание на проведение НИР, 6,9% - РФФИ, 33,9% - РНФ, 2,3% - РНФ (регион); 1,5% - грант Администрации Волгоградской области; 4,3% - гранты Президента РФ, 15,9% - РИД, НКIU, договоры с хозяйствующими субъектами.

В 2022 г. было подано 76 заявок на конкурсы и гранты, проводимые в РФ, в том числе и совместно с зарубежными партнерами.

Количество статей научно-педагогических работников ВолГУ в международных наукометрических базах в 2022 году составило 127 статьи в Web of Science, 274 – в Scopus, 2774 – в РИНЦ.

Совокупное цитирование публикаций университета составило 5790 в Web of Science, 5808 – в Scopus, 14 358 – в РИНЦ.

На базе ВолГУ было проведено 17 международных, 11 всероссийских и 15 региональных конференций.

В ВолГУ 14.03.2022 г. была открыта межструктурная цифровая кафедра «IT продукты и сервисы».

Активно развивалась в 2022 г. студенческая наука. 2777 студента приняли участие в научно-исследовательской работе, из них 393 – с оплатой труда. Студенты опубликовали 1265 научных работ, 222 человека получили медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, 1 студент стал автором охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, 14 студентов стали стипендиатами Президента и Правительства Российской Федерации.

Наиболее значимыми студенческими научными мероприятиями в 2022 г. стали:

лекционная встреча в рамках празднования Дня студенчества (25.01.2022),

научная конференция «Нормативность в философии киноискусства» (03.06.2022),

деловая игра «Экономическое правосудие России: прошлое, настоящее, будущее» (16.09.2022),

научный семинар «Экоюрист» (01.10.2022),

День пенсионной грамотности (05.10.2022),

открытая лекция «Искусственный интеллект: от метафоры к техническим и бизнес-решениям» (13.10.2022),

круглый стол «Право и справедливость: проблемы теории и практики» (27.10.2022),

III Международная научная конференция студентов и школьников «Волгоградская международная модель ШОС» (24-28.10.2022),

научное мероприятие «20x20» (31.10.2022),

научно-техническое мероприятие «День социолога (Социологическая вертушка)» (14.11.2022),

круглый стол «Философские идеи Древней Греции в контексте современности» (14.11.2022),

научное мероприятие «Негосударственная экспертиза в гражданском и арбитражном процессе через призму науки» (11.11.2022),

Дни финансовой и налоговой грамотности (14-21.11.2022),

научное мероприятие «Научно-правовая игра «Что не так 2.0» (18.11.2022),

научное мероприятие «Научные дебаты 3.0» (25.11.2022),

научное мероприятие «Мут-корт южнокорейского суда» (01.12.2022).

В 2022 г. более 1700 студентов ВолГУ приняли участие в Акселерационной программе поддержки студенческих инициатив в рамках реализации проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

В ВолГУ действует 7 диссертационных советов, которые соответствуют всем критериям эффективности, определенным планом мероприятий по оптимизации сети диссертационных советов ВАК Минобрнауки РФ:

1. Д 24.2.283.04 (08.00.01 - экономическая теория; 08.00.05 - экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство; региональная экономика);

2. Д 24.2.283.01 (5.6.1. - Отечественная история; 5.6.2. - Всеобщая история; 5.6.5. - Историография, источниковедение, методы исторического исследования);

3. Д 24.2.283.02 (5.7.1. - Онтология и теория познания; 5.7.7. - Социальная и политическая философия; 5.7.8. - Философская антропология, философия культуры);

4. Д 212.029.05 (05.25.02 - документалистика, документоведение, архивоведение (филологические науки); 10.02.01 – русский язык; 10.02.04 – германские языки);

5. Д 212.029.06 (22.00.03 - экономическая социология и демография; 22.00.04 - социальная структура, социальные институты и процессы);

6. Д 999.145.03 (22.00.06 - социология культуры (социологические науки); 24.00.01 - теория и история культуры (философские науки); 24.00.01 - теория и история культуры (исторические науки)

7. Д 24.2.283.03 (1.3.17. - Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества; 1.2.2. - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ).

В диссертационных советах вуза за 2022 год защищено 24 диссертации на соискание ученой степени, из них 2 на соискание ученой степени доктора наук.

Для воспроизводства научных кадров в университете успешно работает аспирантура (248 аспирантов обучаются по 17 направлениям подготовки научно-педагогических кадров, по 45 научным специальностям подготовки научных и научно-педагогических кадров), докторантура (3 докторанта).

В ВолГУ выпускается 13 научных периодических изданий, из которых 8 включены в Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованный ВАК (Математическая физика и компьютерное моделирование; Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2. Языкознание; Вестник Волгоградского государственного университета. Экономика; Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения; Logos et Praxis; Legal Concept = Правовая парадигма; Региональная экономика. Юг России; Нижневолжский археологический вестник); 2 индексируется в Web of Science – Emerging Sources Citation Index (ESCI) (Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения; Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2. Языкознание); 2 индексируется в Scopus (Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения; Нижневолжский археологический вестник).

В 2022 году ВолГУ на условиях софинансирования принял участие в программе трудоустройства выпускников на научно-исследовательские позиции. На должности инженеров и научных сотрудников было трудоустроено 40 выпускников в рамках государственного задания Хоперского А.В. «Разработка параллельных алгоритмов и создание программного обеспечения для моделирования нелинейной динамики сплошных сред».

В 2022 г. в ВолГУ продолжали деятельность созданные ранее межотраслевые коллаборации с ведущими промышленными предприятиями и научными организациями:

а) консорциум «РР-технологии», объединивший более 10 компаний; участие ВолГУ в качестве академического лидера консорциума позволило увеличить доход на 6240 тыс.руб.;

б) центры ДНК «Наука, образование, кадры», созданный по инициативе ВолГУ в 2022 г., включает 22 ведущих вуза;

в) Центр компетенций Юга России по подготовке зарубежных специалистов и социально-культурной адаптации иностранных граждан в поликультурном регионе, объединивший ВолГУ, ЮФУ, АГУ им. В.Н. Татищева, КалмГУ им. Б.Б. Городовикова; участие в работе Центра позволило провести студенческий фестиваль «ЭтноЮг-2022»;

г) научно-производственный консорциум «Наука, технологии, инновации», объединивший 11 организаций, в том числе «ВОЛМА», ФНПЦ «Титан-Баррикады», корпорацию «Красный Октябрь», РусГидро, Банк ВТБ, «Северсталь-Канаты»;

д) консорциум «Комплексные экологические системы», созданный в сотрудничестве с ФНЦ Агроэкологии РАН.

В 2022 г. в издательстве ВолГУ было издано 8 монографий, 14 сборников научных трудов и материалов конференций, 46 номеров научных журналов и 47 наименований учебной литературы. Ниже приведены названия данных изданий.

Монографии:

1. Борознина Н.П., Запороцкова И.В., Кожитов Л.В., Борознин С.В., Попкова А.В.. Разработка способа управления сорбционной активностью нанотубулярных материалов для создания сенсорных наноустройств. 978-5-9669-2183-5.

2. Ильин Д.Ю., Сидорова Е.Г. Топонимическая политика региона. 978-5-9669-2239-9.

3. Коростин С.А. Совершенствование региональной жилищной политики и ее влияние на социально-экономическое развитие городских округов в условиях цифровизации. 978-5-9669-2206-1.

4. Краснов С.Ю. Краснов С.Ю.. Обычное право донских казаков во второй половине XIX века. Регулирование опеки и наследственных отношений. 978-5-9669-2161-3.

5. Матыцин Д.Е. Дистанционное инвестирование в интернет-пространстве: законодательство, риски, защита прав участников сделок. 978-5-9669-2174-3. 500 экз.

6. Михайлова В.А. и др. (под общ. ред. Н.Н. Конобеевой). Методы математического моделирования в физике и технических науках. 978-5-9669-2252-8.

7. Петрищева, Т.С. Особенности защиты информации в государственной (муниципальной) информационной системе персональных данных: эффективный метод защиты. 978-5-9669-2230-6..

8. Ребрина Л.Н., Шамне Н.Л., Милованова М.В., Терентьева Е.В. Протестная коммуникация в России и Германии. 978-5-9669-2198-9.

Сборники научных трудов и конференций:

1. Отв. ред. Исаева И.Е. Стратегии обеспечения экономической безопасности российских регионов: Материалы III Всероссийской (национальной) конференции. 978-5-9669-2177-4

2. Современная биология и биотехнология: проблемы, тенденции, перспективы: Сборник докл. и тезисов Всероссийской научно-практической конференции, Волгоград, 23–25 ноября 2021 г. 978-5-9669-2180-4.

3. Отв. ред. Шамне Н.Л. Материалы Научной сессии, г. Волгоград, 18–22 апр. 2022 г. Направления: Лингвистика и межкультурная коммуникация. Филология и журналистика: Сб. статей 978-5-9669-2185-9

4. Отв. ред. Калинина А.Э. XXVI Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области: Тезисы докладов. 978-5-9669-2187-3

5. Отв. за вып. Семенов Е.С. Проблемы передачи информации в инфокоммуникационных системах: Сб. докладов и тезисов XII Всероссийской научно-практической конференции. 978-5-9669-2193-4

6. Отв. ред. Калинина А.Э. Материалы Научной сессии, г. Волгоград, 18–22 апреля 2022 г. 978-5-9669-2208-5

7. Отв. ред. Ильин Д.Ю. Семантика и функционирование языковых единиц в славянских языках: Сб. статей к юбилею д-ра филол. наук, проф. Н. А. Тупиковой. 978-5-9669-2214-6

8. Отв. ред. Давыдова М.Л. Альманах института права Волгоградского государственного университета. Вып. 10. 2021: Ежегодный студенческий научно-практический журнал. 978-5-9669-2215-3

9. Отв. ред. Митягина В.А. *Nomo Loquens* (Вопросы лингвистики и транлятологии) : Сб. статей. Выпуск 15. 978-5-9669-2224-5

10. Отв. ред. Беликова Е.О. Профилактика экстремизма, терроризма и национализма в молодежной среде: Материалы Региональной научно-практической конференции, г. Волгоград, 30 нояб. 2022 г. 978-5-9669-2228-3

11. Горшкова Н.В. (отв. ред.). Экономика и финансы: в поисках новой модели инновационного развития: материалы X Междунар. науч.-практ. конф., г. Волгоград, 19 мая 2022 г. 978-5-9669-2238-2

12. Редкол.: Иванцова Е.А. и др. Беккеровские чтения. Материалы III Всерос. науч.-практ. конф. 978-5-9669-2257-3

13. Слово и текст в синхронии и диахронии. Сб. статей. К 95-летию со дня рождения С.П. Лопушанской. 978-5-9669-2241-2

14. Отв. ред. Лосев А.Г. Труды ИМИТ ВолГУ. Сб. ст. 978-5-9669-2243-6

Журналы:

1. Вестник ВолГУ. Сер. 4. История. Регионоведение. Международные отношения. 2022. Т. 27, № 1. (индексируется в *Scopus*, *WoS*, *RSCI*, Перечень ВАК, РИНЦ)

2. Вестник ВолГУ. Сер. 4. История. Регионоведение. Международные отношения. 2022. Т. 27, № 2. (индексируется в Scopus, WoS, RSCI, Перечень ВАК, РИНЦ)
3. Вестник ВолГУ. Сер. 4. История. Регионоведение. Международные отношения. 2022. Т. 27, № 3. (индексируется в Scopus, WoS, RSCI, Перечень ВАК, РИНЦ)
4. Вестник ВолГУ. Сер. 4. История. Регионоведение. Международные отношения. 2022. Т. 27, № 4. (индексируется в Scopus, WoS, RSCI, Перечень ВАК, РИНЦ)
5. Вестник ВолГУ. Сер. 4. История. Регионоведение. Международные отношения. 2022. Т. 27, № 5. (индексируется в Scopus, WoS, RSCI, Перечень ВАК, РИНЦ)
6. Вестник ВолГУ. Сер. 4. История. Регионоведение. Международные отношения. 2022. Т. 27, № 6. (индексируется в Scopus, WoS, RSCI, Перечень ВАК, РИНЦ)
7. Вестник ВолГУ. Сер. 2. Языкознание. 2022. Т. 21, № 1. (индексируется в WoS, RSCI, Перечень ВАК, РИНЦ)
8. Вестник ВолГУ. Сер. 2. Языкознание. 2022. Т. 21, № 2. (индексируется в WoS, RSCI, Перечень ВАК, РИНЦ)
9. Вестник ВолГУ. Сер. 2. Языкознание. 2022. Т. 21, № 3. (индексируется в WoS, RSCI, Перечень ВАК, РИНЦ)
10. Вестник ВолГУ. Сер. 2. Языкознание. 2022. Т. 21, № 4. (индексируется в WoS, RSCI, Перечень ВАК, РИНЦ)
11. Вестник ВолГУ. Сер. 2. Языкознание. 2022. Т. 21, № 5. (индексируется в WoS, RSCI, Перечень ВАК, РИНЦ)
12. Вестник ВолГУ. Сер. 2. Языкознание. 2022. Т. 21, № 6. (индексируется в WoS, RSCI, Перечень ВАК, РИНЦ)
13. . НБИ Технологии. 2022. Т. 16, № 1. (индексируется в РИНЦ)
14. . НБИ Технологии. 2022. Т. 16, № 2. (индексируется в РИНЦ)
15. . НБИ Технологии. 2022. Т. 16, № 3. (индексируется в РИНЦ)
16. . НБИ Технологии. 2022. Т. 16, № 4. (индексируется в РИНЦ)
17. Вестник ВолГУ. Экономика. 2022. Т. 24, № 1. (индексируется в Перечень ВАК, РИНЦ)
18. Вестник ВолГУ. Экономика. 2022. Т. 24, № 2. (индексируется в Перечень ВАК, РИНЦ)
19. Вестник ВолГУ. Экономика. 2022. Т. 24, № 3. (индексируется в Перечень ВАК, РИНЦ)
20. Вестник ВолГУ. Экономика. 2022. Т. 24, № 4. (индексируется в Перечень ВАК, РИНЦ)
21. Математическая физика и компьютерное моделирование. 2022. Т. 25, № 1. (индексируется в MathSciNet, Перечень ВАК, РИНЦ)
22. Математическая физика и компьютерное моделирование. 2022. Т. 25, № 2. (индексируется в MathSciNet, Перечень ВАК, РИНЦ)
23. Математическая физика и компьютерное моделирование. 2022. Т. 25, № 3. (индексируется в MathSciNet, Перечень ВАК, РИНЦ)

24. Математическая физика и компьютерное моделирование. 2022. Т. 25, № 4. (индексируется в *MathSciNet*, Перечень ВАК, РИНЦ)
25. Региональная экономика. Юг России. 2022. Т. 10, № 1. (индексируется в Перечень ВАК, РИНЦ)
26. Региональная экономика. Юг России. 2022. Т. 10, № 2. (индексируется в Перечень ВАК, РИНЦ)
27. Региональная экономика. Юг России. 2022. Т. 10, № 3. (индексируется в Перечень ВАК, РИНЦ)
28. Региональная экономика. Юг России. 2022. Т. 10, № 4. (индексируется в Перечень ВАК, РИНЦ)
29. Legal concept = Правовая парадигма. 2022. Т. 21, № 1. (индексируется в Перечень ВАК, РИНЦ)
30. Legal concept = Правовая парадигма. 2022. Т. 21, № 2. (индексируется в Перечень ВАК, РИНЦ)
31. Legal concept = Правовая парадигма. 2022. Т. 21, № 3. (индексируется в Перечень ВАК, РИНЦ)
32. Legal concept = Правовая парадигма. 2022. Т. 21, № 4. (индексируется в Перечень ВАК, РИНЦ)
33. Природные системы и ресурсы. 2022. Т. 12, № 1. (индексируется в РИНЦ)
34. Природные системы и ресурсы. 2022. Т. 12, № 2. (индексируется в РИНЦ)
35. Природные системы и ресурсы. 2022. Т. 12, № 3. (индексируется в РИНЦ)
36. Природные системы и ресурсы. 2022. Т. 12, № 4. (индексируется в РИНЦ)
37. Нижневолжский археологический вестник. 2022. Т. 21, № 1. (индексируется в *Scopus*, *RSCI*, Перечень ВАК, РИНЦ)
38. Нижневолжский археологический вестник. 2022. Т. 21, № 2. (индексируется в *Scopus*, *RSCI*, Перечень ВАК, РИНЦ)
39. Logos et Praxis. 2022. Т. 21, № 1. (индексируется в Перечень ВАК, РИНЦ)
40. Logos et Praxis. 2022. Т. 21, № 2. (индексируется в Перечень ВАК, РИНЦ)
41. Logos et Praxis. 2022. Т. 21, № 3. (индексируется в Перечень ВАК, РИНЦ)
42. Logos et Praxis. 2022. Т. 21, № 4. (индексируется в Перечень ВАК, РИНЦ)
43. Artium magister. 2022. Т. 22, № 1. (индексируется в РИНЦ)
44. Artium magister. 2022. Т. 22, № 2. (индексируется в РИНЦ)
45. Artium magister. 2022. Т. 22, № 3. (индексируется в РИНЦ)
46. Artium magister. 2022. Т. 22, № 4. (индексируется в РИНЦ)

Учебная литература:

1. Гуреева А.А., Сидорович Т.С. Культурная программа: переводческое сопровождение (английский язык): Учебно-методическое пособие. 978-5-9669-2170-5
2. Борознина Е.В., Боева В.В., Чешева М.Ф. Судебная экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений на изделиях из металлов и сплавов: Учебно-методическое пособие
3. Проценко Ю.Л., Ростовщиков И.В., Смирнов С.А. История политических и правовых учений: Учебно-методическое пособие. 2-е издание, исправленное и дополненное. 978-5-9669-2172-9
4. Шкарупа Е.А. и др. Рабочая тетрадь-практикум по дисциплине Государственный финансовый контроль. 978-5-9669-2173-6
5. Кондрашов А.Н. и др. Задачи по теории групп с примерами: Учебно-методическое пособие. 978-5-9669-2175-0
6. Меденцов А.А. и др. Судебная медицина и психиатрия: Учеб.-метод. пособие. 978-5-9669-2179-8
7. Скобелина Н.А. Социальная реабилитация инвалидов в условиях формирования доступной среды в современной России: Учебное пособие. 978-5-9669-2182-8
8. Элбакян Л.С. Квантово-химические расчеты с применением программного пакета GAUSSIAN и графического редактора CAUSSVIEW: Учеб. пособие. 978-5-9669-2189-7
9. Шаронов С.А., Севостьянов В.В. Обязательства вследствие причинения вреда по Гражданскому кодексу Российской Федерации: в схемах и тестах: Учебное пособие. 978-5-9669-2196-5
10. Пестерев В.А. История зарубежной литературы XX века: Материалы и заметки к курсу лекций. 978-5-9669-2202-3
11. Азарова Е.С. и др. Электронное правосудие: Учебно-методическое пособие. 978-5-9669-2210-8
12. Коробов С.А., Епинина В.С. Инноватика от А до Я: Учебно-методическое пособие. 978-5-9669-2211-5
13. Под общ. ред. Ю.В. Францифорова. Форма, язык и стиль процессуальных документов: Учебно-методическое пособие. 978-5-9669-2213-9
14. Пестерев В.А. История зарубежной литературы рубежа XIX–XX веков : Материалы и заметки к курсу лекций. 978-5-9669-2216-0
15. Ермакова Н.Н. и др. Моделирование систем связи: Учебно-методическое пособие. 978-5-9669-2217-7
16. Морозов А.Г. Начала физики: Учебно-методическое пособие. В 2 ч. Ч. 1. Механика как фундамент физики. 2-е издание, дополненное. 978-5-9669-2218-4 (общий) 978-5-9669-2219-1 (Ч. 1)
17. Яворский Д.Р. Современные проблемы философии религии: Учебно-методическое пособие. 978-5-9669-2221-4
18. Яворский Д.Р. Новейшие тенденции религиозной философии: Учебно-методическое пособие. 978-5-9669-2222-1

19. Яворский Д.Р. Религиозный компонент в истории европейской философии: Учебно-методическое пособие. 978-5-9669-2223-8
20. Шкарупа Е.А., Горшкова Н.В. Рабочая тетрадь-практикум по дисциплине Налоги и налогообложение. [Учебно-методическое пособие] 2-е издание, переработанное. 978-5-9669-2225-2
21. Шанин А.А., Тарасова А. Г. Права человека: Учебно-методическое пособие. 978-5-9669-2231-3
22. Ермакова Н.Н., Трофимов А.И., Семенов Е.С. Моделирование сигналов в программной среде GNU Radio. Учебно-методическое пособие. 978-5-9669-2232-0
23. Аржановская А.В., Елтанская Е.А. Технологии проектирования образовательного процесса при обучении иностранному языку: Учебно-методическое пособие. В 2 ч. Ч. 1. 978-5-9669-2233-7 (общий) 978-5-9669-2234-4 (Ч. 1)
24. Ильин Д.Ю., Дмитриева Е.Г., Соломка Н.А. Современный русский язык: Лексикология. Лексикография: Учебно-методическое пособие. 978-5-9669-2235-1
25. Борознина Е.В., Смирнов К.О. Прикладная механика. Лабораторный практикум. 978-5-9669-2236-8
26. Марусинина Е.Ю. Проектный менеджмент: Учебно-методическое пособие
27. Мушкетова Н.С. и др. Написание и оформление выпускных аттестационных работ. Учебно-методическое пособие
28. Нестерова А.Г. Эффективное лидерство. Учебно-методическое пособие
29. Полубоярова Н.М. Линейные отображения. Задачи с комментариями и примерами решений. Учебно-методическое пособие. 978-5-9669-2237-5
30. Крылов П.А. и др. Практикум по клеточной биологии: Учебно-методическое пособие. 978-5-9669-2240-5
31. Лебедева О.С., Лебедев Н.Г. Компьютерное моделирование физических явлений в конденсированных средах... Учебно-методическое пособие. 978-5-9669-2242-9
32. Онистратенко Н.В. и др. Лабораторный и аналитический контроль состояния природных и техногенных систем. Учебно-методическое пособие. 978-5-9669-2244-3
33. Под ред. Панкратова С.А. Глобальные конфликты и проблемы современности. Учебно-методическое пособие. 978-5-9669-2245-0
34. Кульков М.О. и др. Федерализм в современном мире: теоретико-и конституционно-правовые аспекты. Учебно-методическое пособие. 978-5-9669-2246-7
35. Гордеев Д.А., Мальцев М.В. Учебная практика. Производственная практика. Учебно-методическое пособие. 978-5-9669-2247-4

36. Цинкерман Т.Н. Projekt activity... Учебно-методическое пособие. 978-5-9669-2248-1
37. Дзюбенко Ю.С. Практический курс испанского языка (A1) Учебно-методическое пособие. 978-5-9669-2249-8
38. Дмитриева Е.Г., Стародубцева Н.А. Диалектология русского языка. Учебно-методическое пособие.
39. Чеботарева А.С. Визуализация контента в масс-медиа. Учебно-методическое пособие
40. Вишняков Н.В., Фесенко В.В. Социально-экономическая география (теоретические аспекты науки). Учебно-методическое пособие. 978-5-9669-2250-4
41. Андриющенко О.Е. Методика выявления и оценка индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании. Учебно-методическое пособие. 978-5-9669-2251-1
42. Андриющенко О.Е., Попандопуло О.А. Профессиональная компетентность руководителя организации социального обслуживания. Учебное пособие.
43. Под общ. ред. Василенко И.В., Сгибневой О.И. Выпускная квалификационная работа по социологии: методология, методика и практика представления результатов. Учебно-методическое пособие. 978-5-9669-2254-2
44. Буянова М.Э., Пачасуй Ю.В., Аверина И.С. Основы макроэкономического анализа. Рабочая тетрадь.
45. Буянова М.Э., Аверина И.С. Экономическая безопасность хозяйственных систем. Учебно-методическое пособие.
46. Борознина Е.В., Двужиллов И.С., Двужилова Ю.В., Звонарева Д.В. Оптико-физические методы анализа материалов. Учебно-методическое пособие.
47. Колмукиди С.В., Зорькина О.В., Венецианский А.С. Подготовка к защите выпускных квалификационных работ. Учебно-методическое пособие. 978-5-9669-2255-9

5. Международная деятельность

Международная деятельность ВолГУ направлена на интеграцию в мировое образовательное и научное сообщество. Реализация международных проектов и научно-образовательных программ, а также привлечение иностранных обучающихся составляют основу стратегии интернационализации университета. Высокое качество образования, эффективность бренда вуза и его открытость к диалогу находят отражение в проявляемом интересе к вузу со стороны дипломатических представителей иностранных государств, зарубежного академического сообщества, молодежи.

В 2022 году ВолГУ посетили делегации Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Уганда Российской Федерации Кизиге

Мозес Каваалууко (05 декабря 2022 г.) и Чрезвычайного и Полномочного Посла Исламской Республики Иран в Российской Федерации Казем Джалали (21 сентября 2022 г.).

Традиционно состоялся Международный форум «Волгоградский диалог». Также ВолГУ стал одной из площадок международного форума общественной дипломатии «Диалог на Волге: мир и взаимопонимание в XXI веке», проведя круглый стол «Молодежная дипломатия в контексте восточного вектора развития научно-образовательного сотрудничества».

В ВолГУ состоялись лекции зарубежных экспертов:

- Лекция профессора в области международных отношений, специалиста в вопросах внешней политики латиноамериканских государств Альберто Исса Назаль Отера, Чили;

- Лекция директора Греческого культурного центра в Москве Теодоры Янници;

- Лекция ассоциированного профессора Высшей школы социальных и гуманитарных наук Международного университета «Астана» Таисии Мармонтовой;

- Лекция д.и.н., директора Центра политических и экономических стратегических исследований Ассоциации политической науки Бениамина Погосьяна;

- Цикл онлайн-лекций профессора СамГУ Илхомжона Мухиддиновича Саидова (Узбекистан).

Кроме того, проведен Международный университетский лингвистический лекторий в сотрудничестве с кафедрой лексикологии английского языка Минского государственного лингвистического университета, в работе которого приняли участие ведущие преподаватели и студенты двух университетов.

Международное научное и образовательное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности Волгоградского государственного университета как ведущего вуза области. По итогам 2022 года Волгоградский государственный университет заключил **7 новых партнерских соглашений** со следующими зарубежными вузами и организациями:

1. Фонд «Ванадзорский университет им. О. Туманяна» (Республика Армения), договор об академическом обмене.

2. Минский государственный лингвистический университет (Республика Беларусь), договор об академическом обмене.

3. Католический университет Петра Пазманя (Венгрия), договор о сотрудничестве.

4. ООО «Го юань нань юэ» (организация по набору иностранных слушателей на программы дополнительного образования) (Китай), договор о сотрудничестве.

5. Университет экономики Хошимина (Вьетнам), договор о сотрудничестве.

6. Бхаратский институт науки и технологий (Вьетнам), договор о сотрудничестве.

7. Институт науки и технологий Сатьябама (Индия), договор о сотрудничестве.

Кроме того, обновлен заключенный ранее договор о сотрудничестве с Фондом «Ванадзорский университет им. О. Туманяна».

В связи со сложной геополитической обстановкой количество договоров претерпевало изменения. Разорваны договоры о сотрудничестве с 8 вузами: Остравский университет (Чехия), Университет Томаша Бати (Чехия), Стояново Гимназиум (Чехия), Бургундский университет (Франция), Университет Люмьер Лион 2 (Франция), три университета Украины.

Приостановлено 13 договоров о сотрудничестве с «недружественными» странами (в соответствии с Перечнем иностранных государств и территорий, совершающих в отношении Российской Федерации, российских юридических лиц и физических лиц недружественных действий, утверждённым Распоряжением Правительства РФ от 5 марта 2022 года №430-р).

Всего по итогам 2022 года Волгоградский государственный университет имеет **63 заключенных партнерских соглашений** с иностранными вузами.

Помимо этого, в январе - феврале 2022 года направлено 6 заявок в Европейский союз совместно с 6 европейскими вузами для получения одобрения на заключение межинститутских соглашений Erasmus+. Ни одна из заявок поддержана не была. Также был подан грант А.О. Иншаковой на получение финансирования по программе Erasmus Jean Monnet (Эразмус Жан Моне) – поддержан не был.

ВолГУ реализует ряд проектов, привлекающих иностранных студентов к изучению русского языка и культуры, а также способствующих социокультурной адаптации студентов в России. Среди них:

- Функционирование Консорциума вузов Юга России «Центр компетенций Юга России по подготовке зарубежных специалистов и социально-культурной адаптации иностранных граждан в поликультурном регионе», в состав которого вошли ВолГУ, Южный федеральный университет, Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова и Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева;

- Студенческий клуб межкультурной коммуникации, основанный при Центре развития межкультурных компетенций и подготовки зарубежных специалистов на базе института международного образования ВолГУ, направленный на решение вопросов социальной адаптации иностранных студентов;

- Международный книжный клуб «Волгоградская библио-лаборатория», на заседаниях которого обсуждаются произведения современных российских авторов.

В осеннем семестре 2022 года организованы онлайн-курсы русского языка с преподавателями кафедры русской филологии и журналистики для китайских студентов из университета-партнёра Цзаочжуан. Продолжает

функционировать программа для иностранных студентов «Русский язык как иностранный».

Помимо этого, осенью состоялся Международный студенческий фестиваль «ЭтноЮГ–2022», проводимый в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, на котором иностранные студенты смогли познакомиться с культурным многообразием населения Юга России. Партнёрами Фестиваля стали участники Консорциума вузов Юга России «Центр компетенций Юга России по подготовке зарубежных специалистов и социально-культурной адаптации иностранных граждан в поликультурном регионе» - Южный федеральный университет, Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева и Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова.

Продвижению ВолГУ за рубежом способствует активное участие в мероприятиях университетов-партнеров:

- Участие в творческой гостиной «Беларусь – перекресток национальных культур» Гродненского государственного университета им. Янки Купалы;
- Участие в Российско-Китайском студенческом фестивале искусств «Симфония Молодости», посвященном сохранению культурного наследия народов России и Китая (Минобрнауки РФ и Минобр КНР).

В декабре 2022 года ВолГУ принял участие в международной выставке EXPO-RUSSIA VIETNAM, позволяющей российским вузам и компаниям наладить контакты с аналогичными организациями Социалистической Республики Вьетнам.

Рекламная информация о ВолГУ размещена в справочнике для иностранных студентов “Russian Universities Guide-2023”.

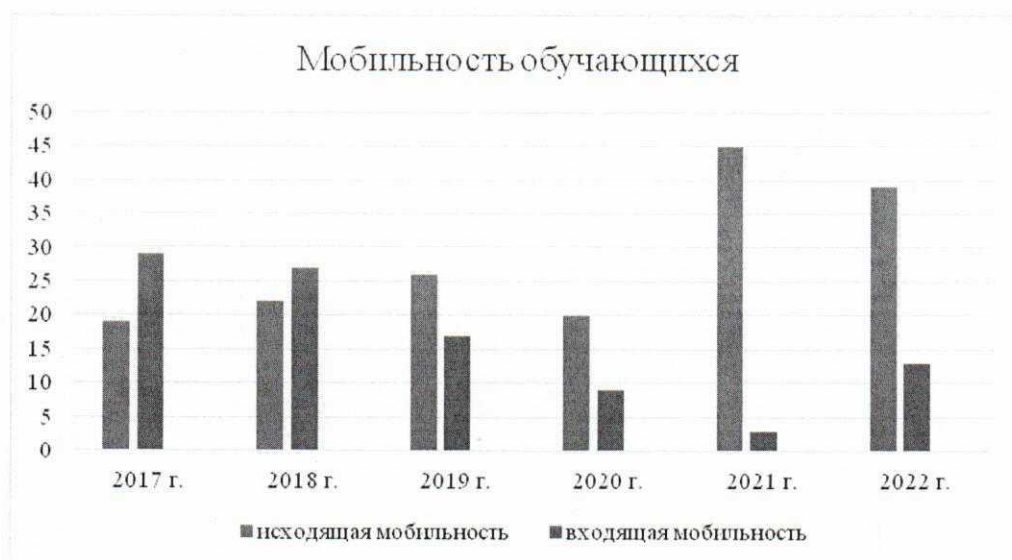
Кроме того, университет организует мероприятия с привлечением вузов-партнеров. Так, в 2022 году состоялись:

- Международный день солидарности молодёжи с участием вузов-партнёров: Белорусского государственного университета, Белорусского государственного экономического университета, Гродненского государственного университета им. Янки Купала, Барановичского государственного университета, Минского государственного лингвистического университета, Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилёва, Атырауского университета им. Х. Досмухамедова, Университета Туран, Ванадзорского государственного университета им. О. Туманяна, Самаркандского государственного университета.
- Международный фестиваль «О спорт! Ты – мир!» в ВолГУ, организованный при поддержке китайских партнёров: Цзилиньского университета и университета Цзаочжуан.
- Виртуальные встречи с молодежью других стран на площадке Российских центров науки и культуры в Индии, Аргентине и ряде других стран.

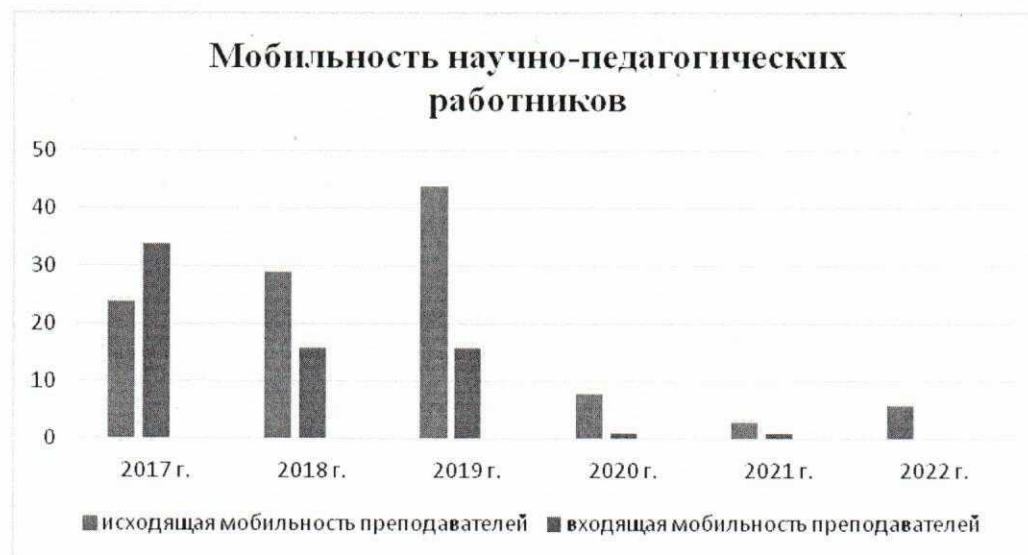
Сведения о мобильности научно-педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских обменов

Несмотря на сложную геополитическую ситуацию в мире и период ковидных ограничений, продолжают осуществляться очные и онлайн стажировки студентов. Так, Количество обучающихся ВолГУ, принявших участие в образовательных и научных стажировках в зарубежных организациях за 2022 г., составило 39 человек (из них очно – 15, онлайн – 24). Студенты отправлялись на очную стажировку в Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Казахстан), Белорусский государственный университет (Беларусь), Белорусский государственный экономический университет (Беларусь), Ванадзорский университет им. О. Туманяна (Армения), Остравский университет (Чехия, доучивались весенний семестр). Онлайн участие обучающиеся принимали в курсах китайского языка и культуры от Университета Цзаочжуан (Китай), Кёльнского университета (Германия, программа «EduVenture ViM Cologne»).

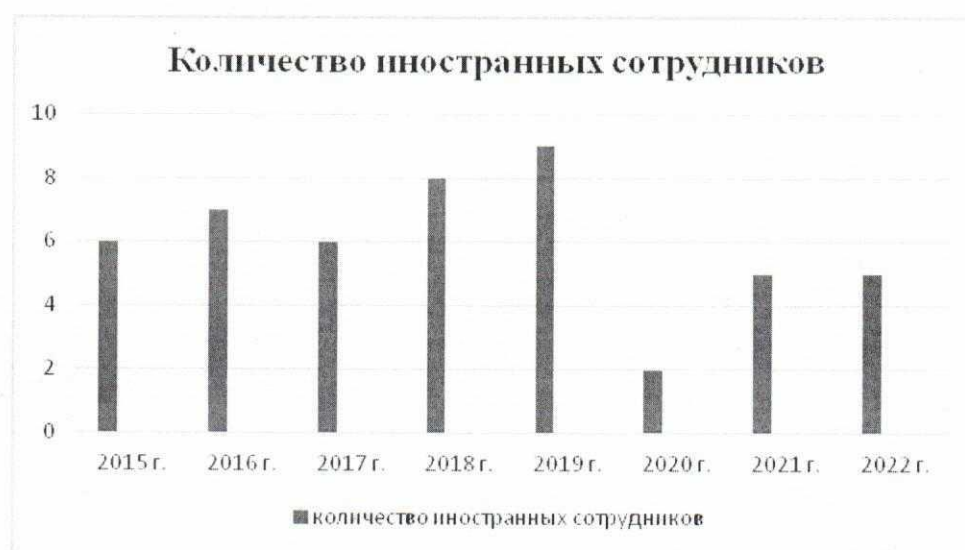
В рамках входящей академической мобильности в ВолГУ обучались 13 студентов, из них 1 студент из Цилинского университета (очно) и 12 студентов из Университета Цзаочжуан в рамках онлайн-курсов русского языка, которые для студентов из вуза-партнёра специально организовала кафедра русской филологии и журналистики.



Работники профессорско-преподавательского состава университета участвуют в программах академической мобильности. В отчетном году по этому направлению выехало 6 представителей ВолГУ в т.ч в Королевство Иордании (Союз Арабских университетов), Венесуэлу, г. Каракас (Ассоциация «Глобальная энергия»), Киргизская республика (Киргизский национальный университет им. Ж. Баласагына).



В 2022 году более 5 человек из числа зарубежных специалистов вузов партнёров участвовало в учебном процессе и научно-исследовательской работе ВолГУ: 2 иностранных сотрудника (Великобритания, Южная Корея) по трудовому договору, 3 иностранных сотрудника – по договору гражданско-правового характера (Германия, Чехия, Китай).



Ввиду сложной геополитической обстановки сокращается количество зарубежных партнеров и иностранных преподавателей; уменьшается число входящих и исходящих стажеров и командировок сотрудников; отклоняются заявки на проекты, поданные в ЕС. Международные рейтинговые агентства вводят ограничения на участие российских вузов.

Коронавирусные ограничения не позволяют реализовать очные поездки по обмену с Китаем. Возникают сложности с транспортным сообщением между странами. Стажеры по входящей и исходящей мобильности сталкиваются с ограничениями на транзакции денежных средств, что затрудняет оплату проживания, общежития, другие денежные операции в стране.

Сведения об участии научно-педагогических работников и обучающихся в общественно-значимых мероприятиях (международные мероприятия)

№	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Организатор мероприятия	Формат мероприятия	Количество участников от ВолГУ	Кол-во участников мероприятия
1	Онлайн-встреча в рамках проекта «Четыре города за мир»	27.01.2022	Международная организация городов-побратимов («Sister Cities International»)	онлайн	2	200
2	Круглый стол «Сталинградская битва и ее роль в установлении коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»	02.02.2022	ВолГУ (ЦОД)	очно	10	30
3	Международная онлайн-встреча «Сталинград - символ мужества и героизма в борьбе за мир»	04.02.2022	ВолГУ (ЦОД)	онлайн	15	80
4	Онлайн-круглый стол международной организации «SISTER CITIES INTERNATIONAL»	18.02.2022	Международная организация городов-побратимов («Sister Cities International»)	онлайн	1	20
5	Межкультурная Масленица в ВолГУ	05.03.2022	ВолГУ (ИМО)	очно	3	30
6	Акция, посвященная Международному дню солидарности молодежи	22.04.2022	ВолГУ (ОМС)	смешанный	7	100
7	XIX Международная научно-практическая конференция «Конкурентоспособная Россия: новые технологии для инклюзивного и	24.05.2022-25.05.2022	ВолГУ (Е.И. Иншакова)	смешанный	5	35

	устойчивого роста».					
8	Международный фестиваль «О спорт! Ты – мир!»	23.05.2022 - 7.05.2022	ВолГУ (ОМС, кафедра физического воспитания и оздоровительных технологий)	смешанный	15	150
9	Международная инициатива «Мост дружбы: Россия — Аргентина»	07.06.2022	ВолГУ (ОМС, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики)	онлайн	5	20
10	Онлайн-встреча с латиноамериканскими выпускниками ВолГУ прошлых лет	01.07.2022	ВолГУ (ЦОД)	онлайн	3	17
11	Торжественная церемония подписания Меморандума о взаимопонимании с Бхаратским институтом высшего образования и исследований (BINER), Индия	14.07.2022	ВолГУ (ОМС, В.А. Дзедик)	онлайн	3	6
12	Международный фестиваль «ЭтноЮГ»	14.09.2022-16.09.2022	ВолГУ (ОМС)	очно	25	150
13	Онлайн курс китайского языка для студентов ВолГУ с университетом Цзаочжуан	13.09.2022-16.12.2022	Университет Цзаочжуан	онлайн	3	27
14	Визит Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Иран	22.09.2022	ВолГУ	очно	10	10
15	ВолГУ стал одной из площадок международного форума «Диалог на Волге»	21.09.2022	ВолГУ (ЦОД)	смешанный	50	20 000

16	Онлайн-лекция на немецком языке для студентов направления подготовки «Лингвистика» профессора из Германии	30.09.2022	ВолГУ (кафедра теории и практики перевода и лингвистики)	онлайн	2	45
17	Лекция профессора Стамбульского университета	05.10.2022	ВолГУ (ЦОД)	очно	3	45
18	Визит делегации ВолГУ в Иорданское Хашимитское Королевство	10.10.2022	Участники от ВолГУ: Д.Ю. Ильин, Н.Г. Глазкова	очно	2	100
19	Онлайн курс русского языка как иностранный для студентов университета Цзаочжуан	11.10.2022-16.12.2022	ВолГУ (кафедра русской филологии и журналистики)	онлайн	3	16
20	Визит в ВолГУ заместителя Генерального секретаря Ассамблеи народов Евразии, председателя Совета Ассамблеи по сотрудничеству в евразийском медиапространстве Валерия Рузина.	18.10.2022.	ВолГУ	очно	4	8
21	Лекция чилийского историка и общественного деятеля, профессора в области международных отношений, специалиста в вопросах внешней политики латиноамериканских государств Альберто Исса Назаль Отера в ВолГУ	20.10.2022	ВолГУ (ЦОД)	очно	2	60
22	Встреча представителей	21.10.2022	ВолГУ (ОМС)	онлайн	3	10

	ВолГУ и Китайского Народного Университета по вопросам расширения сотрудничества					
23	Волгоградская модель ШОС	25.10.2022	ВолГУ (ИИМОСТ)	очно	2	60
24	Участие ППС ВолГУ в IV Международной научно-практической конференции «Язык. Культура. Перевод. Коммуникация» в Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова	27.10.2022-28.10.2022	МГУ им. Ломоносова	очно	1	320
25	Международный форум «Волгоградский диалог»	03.11.2022	ВолГУ (ЦОД)	смешанный	20	100
26	Участие студентов ВолГУ в XVI Международной научно-практической конференции «Перевод как фактор развития науки и техники в современном мире» в Нижнем Новгороде	14.11.2022-17.11.2022	Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова	очно	3	280
27	Проведение кинофестиваля «Победили вместе» на базе ВолГУ	19.11.2022	ВолГУ (Пресс-служба)	очно	5	150
28	Выступление директора Греческого культурного центра Теодоры Янници	23.11.2022	ВолГУ (Пресс-служба)	очно	5	30
29	Выступление Директора ИФМКК ВолГУ на Международном форуме молодых	22.11.2022	Белорусский государственный университет	онлайн	1	240

	переводчиков имени Д.О. Половцева «Языковая личность и перевод»					
30	Визит Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Уганда в РФ в ВолГУ	06.12.2022	ВолГУ	очно	4	60
31	Участие ИПС ВолГУ в научно- практической конференции с международным участием «Перевод как профессия, наука, творчество»	07.12.2022- 09.12.2022	Московский государственны й лингвистически й университет	онлайн	4	200
32	Цикл онлайн лекций профессора Самаркандского государственного университета	07.12.2022- 23.12.2022	ВолГУ (ОМС, ИИМОСТ)	онлайн	3	120
33	Участие ИПС ВолГУ в I международной научно- практической конференции «Обучение иностранным языкам в открытом поликультурном пространстве»	08.12.2022	МГУ им. Ломоносова	очно	1	150
34	Выступление первого проректора ВолГУ на конференции в Хошимине по устойчивому развитию университетов	14.12.2022	ВолГУ (соорганизатор с университетом Хошимина)	онлайн	1	300
35	Онлайн-лекция на немецком языке, организованная Международным консорциумом DeutschHQ	14.12.2022; 07.12.2022	Международны м консорциумом DeutschHQ	онлайн	2	45
36	Участие ВолГУ в студенческой арт-	15.12.2022	Белорусский государственны	онлайн	1	150

	инициативе «Песняры белорусской земли»		й экономический университет			
37	Онлайн-лекция для студентов профессора из Германии в рамках Международного консорциума по изучению немецкого языка и культуры Германии «DeutschHQ»	21.12.2022	Международны й консорциум по изучению немецкого языка и культуры Германии «DeutschHQ»	онлайн	1	30
38	Встреча со студентами Иорданского государственного университета в рамках программы «Volgograd Study Weeks»	22.12.2022	ВолГУ (ЦОД, кафедра истории и международных отношени)	онлайн	2	29
39	Серия встреч Международного книжного клуба «Волгоградская библиолаборато- рия»	24.02.2022 30.03.2022 12.04.2022 26.10.2022 23.11.2022 21.12.2022	ВолГУ (ОМС)	смешанны й	15	40

В 2022 г. продолжал активную работу **Центр общественной дипломатии ВолГУ**, были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Формат	Дополнительная информация
1.	Онлайн-лекция научного руководителя факультета мировой экономики и мировой политики НИУ «Высшая школа экономики», Почетного Председателя Президиума Совета по внешней и оборонной политике (далее - СВОП), Председателя редакционного совета журнала «Россия в глобальной политике» С.А. Караганова на тему «Новый этап российской внешней политики и мышления о ней».	25 января 2022 г.	онлайн	Участие в мероприятии.
2.	Онлайн-встреча в рамках	25 января 2022 г.	онлайн	В работе онлайн-

	проекта «Четыре города за мир» (4Cities4Peace), посвященной памяти жертв Холокоста в годы Второй мировой войны.			круглого стола приняли участие также представители организаций-партнеров “Sister Cities International” из разных городов мира, представители Израиля, США и РФ.
3.	Онлайн-лекция заместителя директора Института Латинской Америки Российской Академии наук, к.и.н., Д.М. Розенталя на тему «Политика Российской Федерации в Латинской Америке: традиции и современность».	28 января 2022 г.	онлайн	В мероприятии также приняли участие сотрудники ЦОД, сотрудники и студенты кафедры истории и международных отношений.
4.	Международная онлайн-встреча «Сталинградская битва в истории России с участием иностранных студентов г. Волгограда»	1-2 февраля 2022 г.	очный	С целью сохранения исторической правды о событиях Великой отечественной войны была организована серия мероприятий с иностранными студентами г. Волгограда.
5.	Круглый стол «Сталинградская битва и ее роль в установлении коренного перелома в ходе Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	2 февраля 2022 г.	смешанный	С целью сохранения исторической памяти о событиях, связанных со Второй мировой войной. Участники: представители городов Кливленд, Волгоград, Портленд, Архангельск.
6.	Круглый стол международной организации	10 февраля 2022 г.	смешанный	Презентация деятельности ЦОД ВолГУ о

	“SisterCitiesInternational.”			деятельности по укреплению дружбы российско-американских городов. Онлайн-круглый стол, организованный международной организацией городов-побратимов.
7.	Научный семинар «Латинская Америка в современных международных отношениях»	4 марта 2022 г.	смешанный	Организатор ЦОД
8.	Шестой молодежный конвент «Глобальные вызовы в меняющемся мире: тенденции и перспективы развития социально-гуманитарного знания» (Уральский федеральный университет им. Первого президента РФ Б.Н. Ельцина (УрФУ)).	24 марта 2022 г.	смешанный	участие
9.	Круглый стол «Российско-иранское сотрудничество: история и современность»	25 марта 2022 г.	смешанный	Студенты получили возможность обменяться мнениями, которые касались развития культурного и гуманитарного сотрудничества России и Исламской Республики Иран.
10.	Онлайн-лекция заместителя директора Центра комплексных европейских и международных исследований НИУ ВШЭ, к. п. н., доцента Королева А.В. «ЕАЭС в условиях короновируса и санкций».	1 апреля 2022 г.	онлайн	Онлайн-лекция была сфокусирована на роли ЕАЭС в условиях нового миропорядка.
11.	Студенческий хакатон «Новые модели	07 апреля 2022 г.	смешанный	Мероприятие

	интеграции перед лицом вызовов глобальной нестабильности».			совместно со студентами Санкт-Петербургского государственного университета.
12.	Круглый стол «Новая международная обстановка в мире в условиях новых геополитических вызовов»	12 апреля 2022 г.	смешанный	В мероприятии приняли участие преподаватели и студенты Волгоградского государственного университета, а также коллега из Республики Беларусь.
13.	Круглый стол в рамках работы секции «Европейские исследования» ежегодной научной сессии ВолГУ	20 апреля 2022 г.	смешанный	Выступление студентов с докладами.
14.	Круглый стол «Американские исследования: история и современность»	21 апреля 2022 г.	смешанный	
15.	Международная научно-практическая конференция «100 лет турецкой дипломатии».	22 апреля 2022 г.	смешанный	Выступление директора ЦОД ВолГУ с докладом на конференции, организованной Стамбульским университетом. Выступление на иностранном языке.
16.	Онлайн-лекция профессора Тегеранского университета (г. Тегеран, Исламская Республика Иран), директора Центра изучения Центральной Азии Тегеранского университета Элахе Кулаи на тему «Внешняя политика Исламской Республики Иран в Центральной Азии».	25 апреля 2022 г.	смешанный	Мероприятие на иностранном языке.
17.	Экскурсия для школьников ЧОУ СОШ «Поколение» в рамках патриотического проекта,	6 мая 2022 г.	очный	

	посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне (Музей истории ВолГУ, Музей курсантских полков)			
18.	Онлайн-лекция директора Института Латинской Америки Российской Академии наук, к.э.н., Д.В. Разумовского на тему «Актуальные вопросы экономической и политической интеграции государств Латиноамериканского региона».	19 мая 2022 г.	смешанный	
19.	Организация визита заместителя генерального директора телеканала «Россия» по специальным проектам, руководителя и ведущего программы «Вести в субботу» С.Б. Брилёва	25-27 мая 2022 г.	очный	За большой вклад в развитие университетского образования, популяризацию науки и просветительскую деятельность по решению Ученого совета ВолГУ С.Б. Брилеву было присвоено звание «Почётный профессор ВолГУ».
20.	Онлайн-лекция д.и.н., преподавателя Российско-Армянского (Славянского) университета, директора Центра политических и экономических стратегических исследований Ассоциации политической науки (г. Ереван, Республика Армения) на тему «Внешнеполитические приоритеты Республики Армения в период глобальных перемен».	7 июня 2022 г.	смешанный	
21.	Студенческий хакатон «Союзное государство	08 июня 2022 г.	очный	Мероприятие со студентами

	– 1999-2022 гг.			бакалавриата кафедры Истории и международных отношений.
22.	Научный семинар с латиноамериканскими выпускниками ВолГУ, а также студентами из стран Латинской Америки, которые проходят обучение в вузах г. Волгограда	27 июня 2022 г.	смешанный	Онлайн-встреча состоялась с иностранными студентами из стран Латинской Америки – выпускниками прошлых лет.
23.	Визит Чрезвычайного и Полномочного Посла Исламской Республики Иран в Российской Федерации Джалали Казема	21 сентября 2022 г.	очный	Посол Исламской Республики Иран Джалали Казема прочитал лекцию для студентов ВолГУ на тему «Российско-иранские отношения на современном этапе».
24.	Международный форум «Диалог на Волге: мир и взаимопонимание в XXI веке». Круглый стол: «Молодежная дипломатия в контексте восточного вектора развития научно-образовательного сотрудничества»	21 сентября 2022 г.	смешанный	Международный форум собрал представителей регионов России, Беларуси, Ирана, Казахстана, Турции, ОАЭ, Египта, Иордании.
25.	Серия лекций профессора Стамбульского университета Хакан Гюнеша.	22-23 сентября 2022 г.	очный	Мероприятие на иностранном языке.
26.	Международный форум «Волгоградский диалог» Подиумная дискуссия: «Россия и мир: проблемы и перспективы отношений в период глобальной нестабильности». Круглый стол «Российская Федерация и Латинская Америка: сотрудничество с целью преодоления геополитической напряженности»; Круглый стол: «Большой	2-3 октября 2022 г.	смешанный	Участие в форуме приняли политологи, историки и общественные деятели, представители ведущих вузов России и зарубежных стран.

	Каспий в XXI веке: риски и возможности»; Круглый стол: «Молодежная дипломатия как инструмент укрепления диалога со странами Азиатско-Тихоокеанского региона			
27.	Лекция чилийского историка и общественного деятеля Альберто Исса Назаль Отера.	17 октября 2022 г.	очный	Мероприятие на иностранном языке.
28.	IV Российский гендерный форум с международным участием. Круглый стол: «Консолидация общественных сил и их социогендерные ресурсы в условиях формирования нового миропорядка»	27 октября 2022 г.	смешанный	Российский Гендерный Форум - ежегодное научно-практическое мероприятие, посвященное наиболее актуальной для данного периода проблеме, привлекающей внимание широкой научной общественности в лице ученых, исследователей социогендерной тематики с международным участием.
29.	Студенческий хакатон «Гуманитарное сотрудничество».	28 октября 2022 г.	очный	Мероприятие со студентами бакалавриата кафедры «Истории и международных отношений».
30.	Подготовка и презентация видео проекта о Волгограде и ВолГУ для Русского дома в Анкаре.	октябрь 2022 г.	смешанный	Презентация подготовлена студентами кафедры истории и международных отношений.
31.	Круглый стол: «Историко-культурное наследие и кинематографии: Сталинградские высоты»	19 ноября 2022 г.	очный	Участие директора ЦОД Е.Ф. Парубочей.

	в рамках XVII Международного кинофестиваля «Победили вместе» имени В.Меньшова.			
32.	Круглый стол со студентами Иорданского государственного университета. «Моя страна, мой город, мой университет»	23 ноября 2022 г.	смешанный	Расширение международных связей Волгоградского государственного университета, продвижение общественной дипломатии, формирование у обучающихся профессиональных компетенций и навыков в сфере международного общения.
33.	Содействие в организации II Волгоградской школы моделиста.	с 28 ноября по 4 декабря 2022 г.	очный	Выступление директора ЦОД.
34.	Визит Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Уганда в Российской Федерации кизиге Мозес Каваллуко	05 декабря 2022 г.	очный	Посол встретился с руководством университета, а также со студентами ВолГУ.
35.	Участие в торжественном вручении памятных табличек представителям городов Каракас и Валенсия, приуроченных к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в городе Каракас (Венесуэла) в рамках визита комиссии высокого уровня в Боливарианскую республику Венесуэла.	14 декабря 2022 г.	очный	Участие представителей ВолГУ в визите комиссии высокого уровня в Боливарианскую республику Венесуэла.
36.	Круглый стол со студентами Иорданского государственного университета. «Праздники и традиции в современной России и Иордании»	26 декабря 2022 г.	смешанный	Расширение международных связей Волгоградского государственного университета, продвижение

				общественной дипломатии, формирование у обучающихся профессиональных компетенций и навыков в сфере международного общения.
--	--	--	--	--

6. Внеучебная работа

Внеучебную работу в ВолГУ представляет молодежная политика, которая носит воспитательную направленность и рассматривается как важная составляющая профессионально-личностного становления студента, включающего освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект), творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект) и профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект). Однако ее специфика состоит в обязательном активном (инициативном) участии студенческой молодежи и студенческих молодежных общественных объединений в формировании и реализации молодежной политики (п. 6 ст. 5 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

В целях реализации задач государственной молодежной политики, поддержки молодежных общественных организаций и объединений, действующих в стенах университета, функционирует управление молодежной политики и воспитательной деятельности, включающее в себя отделы молодежной политики и социально-культурных проектов, а также психологическую службу. Существенную часть задач по стимулированию социальной активности выполняет действующий на базе ВолГУ Окружной центр мобильности волонтеров Южного федерального округа. Профильную поддержку деятельности соответствующих молодежных объединений оказывают управление науки и пресс-служба университета. В организации совместных проектов для самореализации обучающихся участвуют Центр общественной дипломатии, отдел международного сотрудничества, институты и Университетский колледж ВолГУ.

ВолГУ активно взаимодействует с партнерами в рамках реализации проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей» и Российского общества «Знание»: университет стал площадкой для полуфинала Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Студенты». Также университет является частью экосистемы Агентства стратегических инициатив, крупнейший элемент инфраструктуры которого – университетская Точка кипения – успешно функционирует на благо развития студентов ВолГУ в области приобретения гибких навыков и надпрофессиональных компетенций. В 2022 году ВолГУ стал победителем в конкурсе на право провести **Акселерационную программу поддержки**

студенческих инициатив в рамках реализации проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»: в течение двух месяцев более 1700 обучающихся повышали предпринимательские навыки и компетенции в области управления технологическими и инновационными проектами, привлечено 36 преподавателей.

В рамках развития социального проектирования и федеральной поддержки инициатив молодежи, студентами и сотрудниками профильных служб ВолГУ в 2022 году выиграно 7 заявок на реализацию молодежных проектов и привлечено в университет 7 820 000 руб. ВолГУ показал лучший результат среди вузов региона по итогам конкурса молодежных проектов от Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь), а также вошел в число 10 вузов всей страны, получив максимальную субсидию в 5 млн рублей от Минобрнауки России на поддержку студенческих научных обществ (в рамках государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»).

В 2022 году на базе ВолГУ в соответствии с решением Министерства науки и высшего образования Российской Федерации был создан **Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма** (далее – Координационный центр противодействия терроризму и экстремизму), деятельность которого направлена на реализацию комплекса образовательно-просветительских, информационно-аналитических и профилактических мероприятий, направленных на формирование у молодежи активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействие идеологии терроризма и профилактику экстремизма. Присвоение данного статуса ВолГУ стало возможным благодаря накопленному опыту в области профильных исследований и успешной работы университета в рамках тематической повестки, в частности, деятельности федеральной инновационной площадки «Разработка содержательного модуля «Профилактика экстремистской идеологии в студенческой среде».

В целях практической реализации задач деятельности Координационного центра противодействия терроризму и экстремизму, поставленных Минобрнауки России, был реализован ряд просветительских, интерактивных, образовательных мероприятий, участниками которых стали студенты и научно-педагогические работники образовательных организаций высшего образования, сотрудники органов исполнительной власти, специалисты по работе с молодёжью государственных и муниципальных учреждений Волгоградской области.

Мероприятия Координационного центра противодействия терроризму и экстремизму:

1. Курсы повышения квалификации – обучено 600 человек.

2. Стратегическая проектная сессия «Этноконфессиональный, культурный и политический диалог в Волгоградской области» - защищено 5 проектов.

3. Работа клуба «Открытый диалог» - 30 спикеров и тем, 695 участников.

4. Флеш-моб, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом (3 сентября).

5. Психологическое исследование по теме: "Представление об аддиктивном поведении у современной молодежи".

6. Создан телеграмм-канал Координационного центра.

7. Школа цифровой грамотности - 8 обучающих мероприятий.

В целях содействия трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников и студентов ВолГУ в отчетный период **Центром карьеры** проводились профильные мероприятия: встречи с работодателями, «Дни карьеры», «Ярмарка вакансий», мастер-классы, встречи с успешными выпускниками ВолГУ. Студенты активно принимали участие в региональных и всероссийских форумах, олимпиадах, конкурсах, проектах, которые дают возможность обучающимся и выпускникам приобрести опыт профессиональной деятельности и поиска возможностей для трудоустройства. Регулярно на информационных стендах в здании университета, сайте и социальных сетях размещались вакансии, осуществляется взаимодействие с цифровой карьерной средой вуза на сайте «Факультетус». Проводился оперативный мониторинг обновления кадровых запросов партнёров из открытых источников, формирование подборок актуальных вакансий. Осуществлялась коммуникация с выпускниками университета, проводились индивидуальные карьерные рассылки с предложениями от работодателей.

Волонтерский центр «Прорыв» в 2022 году стал первым в регионе университетским Центром гуманитарной помощи федеральной программы #МЫВМЕСТЕ. Также ВолГУ стал первым университетом в стране, подписавшим с Ассоциацией волонтерских центров России соглашение на получение социальной франшизы «Добро.Центр» с целью развития социальных и гражданских инициатив в регионах.

В августе 2022 года по результатам конкурса Ассоциации волонтерских центров на организацию обучающих стажировок Программы мобильности волонтеров ВолГУ стал первым университетом в России, получившим право проведения стажировки в рамках Программы мобильности волонтеров Российской Федерации в целях реализации федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 3 от 7 декабря 2018 г. Цель конкурса – отобрать организации, готовые принять у себя стажеров из других регионов России и передать им

накопленный опыт и лучшие практики развития добровольчества (волонтерства), социальной активности и молодежной политики.

Окружной центр мобильности Южного федерального округа продолжает функционирование в штатном порядке. В рамках реализации коммуникационной кампании центром была выстроена система взаимодействия с представителями ресурсных центров добровольчества и/или добровольческих организаций из всех 8 субъектов Южного федерального округа, которая позволяет доносить информацию до волонтеров по всему округу, а также оперативно решать возникающие вопросы.

Ключевым в 2022 году мероприятием в области воспитания гражданственности и патриотизма стала организация Международного молодежного форума «Сталинградские высоты» в рамках реализации одноименного проекта-победителя Конкурса Минобрнауки. Целью форума помимо популяризации науки среди студентов и поддержки молодежных научных инициатив являлось сохранение исторической памяти и культурного наследия города-героя Волгограда в преддверии 80-летия победы в Сталинградской битве. В форуме приняли участие 250 человек, в том числе обучающиеся из различных регионов страны.

В рамках Федерального проекта «Без срока давности» и Соглашения о сотрудничестве с Ассоциацией студенческих патриотических клубов России в ВолГУ функционирует студенческий «Патриотический клуб «Я горжусь». Основными задачами деятельности клуба являются приобщение к культурным ценностям нашей страны, углубление знаний об истории родного края и государства, пробуждение интереса к новым знаниям и расширение кругозора. Активистами клуба реализуется проект «Я горжусь героями», в рамках которого проводятся открытые диалоги с экспертами и ветеранами. Члены патриотического клуба являются организаторами и активно принимают участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и университетского уровня.

ВолГУ выступил площадкой кинофестиваля «Победили вместе», а также базой проведения деловой программы международного мероприятия.

Систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания осуществляет музейный комплекс ВолГУ, в частности работа Музея курсантских полков им. М.М. Загорулько. В 2022 г. обновлены экспозиции и тематические выставки музеев ВолГУ: раздел «Медиаматериалы», в котором размещаются фото- и видеопродукты, а также создан подраздел «К 80-летию празднования Победы в Сталинградской битве», посвященный сохранению исторической памяти о героической обороне Сталинграда.

Ежегодные межрегиональные юношеские чтения «Сталинградская битва в истории России» имени М.М. Загорулько, проводимые ВолГУ совместно в администрацией Волгоградской области, масштабированы до международного уровня с подключением участники из Казахстана.

В творческом сегменте молодежной политики было проведено более 20 мероприятий, включая традиционные межинститутские конкурсы «Джентльмен года» и «Мечта ВолГУ», смотр-конкурс студенческой художественной самодеятельности ВолГУ «Университетская студенческая весна», отбор на региональную «Студенческую весну на Волге», смотр-конкурс «Имижд ВолГУ», Online-openair «За два дня ДО», День Знаний, регулярные чемпионаты по интеллектуальным играм; ежегодный смотр-конкурс студенческой художественной самодеятельности «Дебют первокурсника».

В отчетный период во внеучебной деятельности можно отметить следующие достижения обучающихся университета:

- Студентка ВолГУ выбрана представителем Южного федерального округа в Совете обучающихся при Министерстве образования и науки РФ.
- Студентка ВолГУ представила Волгоградскую область на конкурсе «Краса студенчества России».
- Студент ВолГУ - Мистер студенчества Волгограда.
- Студенты ВолГУ - победители «Российской студенческой весны» (направление «Журналистика»).
- Делегация ВолГУ - серебряный призёр в творческой программе молодёжного фестиваля «Всероссийский студенческий марафон – 2022».
- Волонтерский центр ВолГУ вошел в список лидеров рейтинга эффективности Ассоциации волонтерских центров России.
- Студент ВолГУ – студенческий лидер Южного федерального округа.
- Студенческий совет общежития ВолГУ – лучший в России по итогам Всероссийского конкурса студенческих советов общежитий.
- Студенческое волонтерское объединение «Прорыв» — лучшее в России по итогам Российской национальной премии «Студент года».
- Лучшими на уровне региона в рамках Российской национальной премии «Студент года» стали представители ВолГУ в номинации: «Спортсмен», «Иностранный студент», «Студенческое медиа», «Юридическое объединение» (Волжский филиал).
- Обучающийся ВолГУ вошёл в состав Молодёжного парламента при Государственной думе РФ от региона.
- Четверо студентов ВолГУ – финалисты Всероссийского конкурса «Твой Ход».

Для первокурсников ВолГУ провели выездной обучающий семинар «Университет магии».

Студенческое самоуправление Волгоградского государственного университета представлено работой Студенческого совета и Первичной профсоюзной организации обучающихся.

Профсоюз обучающихся представлен в Ученом совете, стипендиальной комиссии, комиссии по переводу с платного обучения на бесплатное и социальной комиссии. В 2022 г. количество членов профсоюза обучающихся составило 4840 человек. Для устойчивого развития университетской среды

Профсоюзной организацией обучающихся при поддержке администрации ВолГУ реализуется охватывающий все сферы студенческой жизни проект "Без проблем" по обратной связи и быстрому реагированию на любой вопрос или замечание со стороны студентов Волгоградского университета.

Студенческий совет объединяет 29 советов, клубов и общественных объединений различной направленности. Органами студенческого управления ВолГУ полноценно реализуются ключевые мероприятия, направленные на развитие личностных и командообразовательных компетенций, а также на адаптацию студентов в области приобретения мягких навыков на всем периоде обучения студента ВолГУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение университета соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, имеются специализированные аудитории, лаборатории необходимые для проведения лабораторных практикумов и практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области естественнонаучных и профессиональных дисциплин, а так же по дисциплинам модулям вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений, навыков и профессиональных компетенций.

Университет располагает развитой инфраструктурой, общая площадь недвижимого имущества на 01.01.2023 г. составила 83291,8 кв.м (в оперативном управлении).

В 2022 году производился капитальный и текущий ремонт аудиторий, коридоров и холлов учебных корпусов. В рамках капитального ремонта в корпусах ВолГУ отремонтировано 246,0 кв.м. на сумму 5650,0 тыс.руб., в общежитии – 305,6 кв.м. на сумму 6620,0 тыс.руб. В рамках текущего ремонта в корпусах ВолГУ отремонтировано 777,9 кв.м. на сумму 622,4 тыс.руб., в общежитии – 102,9 кв.м. на сумму 350,9 тыс.руб.

В 2002 году осуществлялись регламентные работы по подготовке к отопительному сезону (объем финансирования – 210,0 тыс.руб.), текущий ремонт инженерных коммуникаций (227,2 тыс.руб.), ремонт электросетей в корпусах и наружного освещения (233,6 тыс.руб.), охранно-пожарной сигнализации (255,5 тыс.руб.).

Объем финансирования на мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности составил в 2022 г. 46927,4 тыс.руб., в том числе:

- работы и услуги по обеспечению пожарной безопасности – 695,8 тыс.руб.,

- мероприятия по антитеррористической защищенности объектов университета – 32062,2 тыс.руб.,

Подробные сведения о материально-техническом состоянии учебнолабораторной и информационной базы университета по направлениям подготовки и специальностям представлены на сайте вуза, а

также в специализированном подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта (<http://www.volsu.ru/sveden/objects/>).

Общежитие ВолГУ

Общежитие ВолГУ – это 14-этажное здание на 1022 места, блочного типа - 210 жилых блоков (419 жилых комнат). Общая площадь общежития - 14950,8 кв. м, общая жилая площадь общежития – 11782,3 кв. м, из них – основная жилая 6583,7 кв. м

Каждый блок состоит из коридора (прихожей), двух жилых комнат (с размещением на 1 и 2 человек или на 2 и 3 человека) и санузла (душевая, туалет, умывальная комната). Каждая жилая комната обеспечена необходимым твердым и мягким инвентарем в соответствии с Нормами оборудования студенческих общежитий мебелью и другим инвентарем оборудованы: столы один и два на комнату (на два и три проживающих соответственно), кровать с матрасом - на проживающего, тумбочка прикроватная - на проживающего, полка книжная - на проживающего, стул - на проживающего; нуждающимся выдается мягкий инвентарь: подушка - на проживающего, одеяло - на проживающего, покрывало - на проживающего, комплект постельного белья (простыня, наволочка, пододеяльник) - на проживающего.

В целях создания современных условий обучения в студенческом общежитии успешно реализуется программа подключения к сети Интернет.

В соответствии с санитарными правилами и нормами в общежитии ВолГУ созданы социально-бытовые условия проживания - на каждом этаже оборудованы комнаты для самостоятельных занятий (13 помещений общей площадью 224,6 кв.м), кухни с электрическими плитами, холодильниками и др. бытовой техникой (13 помещений общей площадью 447,10 кв. м), комнаты отдыха (13 помещений общей площадью 369 кв. м), комнаты для глажки и сушки белья (12 помещений общей площадью 204,9 кв. м), комнаты мусоропровода (15 помещений общей площадью 70,3 кв. м), на 1 этаже общежития расположен Центр социальной активности (общей площадью 81,2 кв.м), на цокольном этаже общежития (в подвале) расположены – общая душевая (площадью 39,2 кв. м), камера хранения (площадью 39,5 кв. м), постирочная, оборудованная стиральными машинами-автомат (площадью 21,3 кв. м)

Большие возможности для активного отдыха – на прилегающей территории расположены стадион, площадка для воркаута (площадью 167 кв.м.), спортивная площадка для игры в минифутбол, стритбол, баскетбол и волейбол (площадью 1357,5 кв.м).

В общежитии расположены амбулатория, где можно получить первую медицинскую помощь, провести диагностику и лечение, и другие помещения для организации медицинского обслуживания (14 помещений общей площадью 272 кв.м).

В комфортабельных и благоустроенных комнатах проживают российские и иностранные обучающиеся всех институтов в течение всего периода очного обучения в университете, возможно проживание обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися.

В общежитии созданы условия для беспрепятственного перемещения инвалидов, в том числе инвалидов, с нарушением опорно-двигательного аппарата, по зданию:

- при входе в общежитие университета имеется тактильная вывеска с названием и графиком работы, выполненная на контрастном фоне рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- на вахте общежития находится переносной пандус и кресло-коляска для инвалидов (при необходимости);
- ширина дверных проемов, коридоров и холлов обеспечивает беспрепятственное перемещение на креслах-колясках;
- пассажирские лифты (три лифта - один г/п 630 кг и два г/п 1000 кг), адаптированы для перевозки людей с ограниченными физическими возможностями.

В общежитии введен круглосуточный доступ обучающихся, проживающих в общежитии. В целях обеспечения безопасного проживания, недопущения нарушения прав обучающихся, проживающих в общежитии, и бесконтрольного доступа посторонних лиц в общежитии круглосуточно осуществляется пропускной режим и охрана этажей общежития.

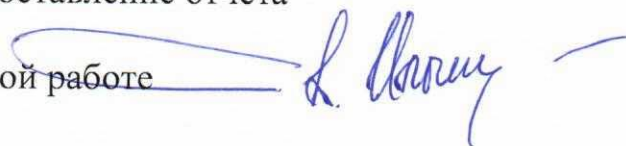
Для управления общежитием применяются различные формы, в том числе студенческое самоуправление – Студенческий совет общежития, в состав которого входят студенческие комиссии, студенческие активы на этажах, которые совместно с администрацией решают вопросы, касающиеся быта и условий проживания в общежитии.

В ноябре 2022 года Студенческий совет общежития ВолГУ стал победителем Всероссийского конкурса на «Лучший студенческий совет общежития-2022», финал которого проходил в Москве в рамках Всероссийского форума студенческих советов общежитий. В нём приняли участие 15 команд вузов со всей страны.

Команда Студенческого совета общежития ВолГУ выиграла региональный и окружной этапы и представила Волгоградскую область и Южный федеральный округ на Всероссийском этапе, заняв почетное первое место.

Ответственный за составление отчета –

проректор по учебной работе



Д.Ю. Ильин

Показатели деятельности ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7676
1.1.1	По очной форме обучения	человек	6066
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	61
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1549
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	248
1.2.1	По очной форме обучения	человек	209
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	39
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	670
1.3.1	По очной форме обучения	человек	670
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,76

	образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,71
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	19 / 1,5%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,7%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	127 / 34%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	778
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100	единиц	166

	научно-педагогических работников		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	341
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	85
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	62
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	473
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	97096,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	222,19
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,73
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	22,56
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	6
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	69 / 11,6%
			36 / 6%
			3 / 0,5%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	312 / 52,6%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	99 / 16,7%

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*		33 / 59
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	13
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,27
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	110 / 1,48%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	109 / 1,86%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0%
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,07%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	135 / 1,82%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	121 / 2,07%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	14 / 0,91%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	111 / 7,22%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	24 / 1,56%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	39 / 0,51%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших	человек	13

	обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,2%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	41 / 16,5%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,4%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	20043.3
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1141862,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2613.0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	954.5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210.1 %
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	1,92

5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	12168,20
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	39,7%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	41,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	738 / 100%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	65 / 0,85%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	60
6.3.1	по очной форме обучения	человек	58
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	41
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	5
6.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	59 / 14%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	58 / 13%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 0,5%